

STRATEŠKI NAČRT
Osnovne šole heroja Janeza Hribarja Stari trg pri Ložu
za šolsko leto 2009 – 2010

1. Izvajanje programa 9-letne osnovne šole in uveljavljanje sprememb:

- *zagotavljanje materialnih pogojev za kvalitetno in učinkovito izvajanje kurikuluma (stalna naloga);*
- *prenova učnih načrtov;*
- *analiza rezultatov NPZ (izboljšanje);*

2. Spodbujanje profesionalizma učiteljev z osebnostno in strokovno rastjo pedagoških delavcev:

- *zagotavljanje stalnega in načrtnega strokovnega spopolnjevanja pedagoških delavcev (stalna naloga, izboljševanje);*
- *razvojni pogovori združeni z rednimi hospitacijami (ohranjanje);*
- *organizacija kolektivnih izobraževanj s področja mejnih znanj, ki pospešujejo strokovni, še posebej pa osebni razvoj (stalna naloga, izboljševanje);*
- *ogled razstav, kulturnih dogodkov in organizacija strokovnih ekskurzij (stalna naloga);*
- *kolegialne hospitacije;*
- *nakup strokovne literature (stalna naloga).*

3. Osvajanje novega pojmovanja poučevanja, učenja in znanja ter osvajanje nove kulture preverjanja in ocenjevanja znanja z elementi individualizacije in diferenciacije (usmerjenosti v vsakega posameznega učenca):

- *osvajanje novih metod in oblik dela (izboljševanje);*
- *osvajanje nove kulture preverjanja in ocenjevanja znanja (izboljševanje);*
- *načrtno izvajanje individualizacije in diferenciacije pri vseh oblikah VIZ dela (novo);*
- *predstavitve uspešne prakse in izmenjava izkušenj z drugimi šolami (ohranjanje);*
- *uveljavljanje kodeksa pisanja domačih nalog na celotni šoli.*

4. Uveljavljanje vseh oblik in ravni individualnega in skupnega načrtovanja, ki preko timskega dela predstavlja novo kakovost v procesu VIZ dela:

- *medpredmetno povezovanje med posameznimi predmeti (razvijanje in spodbujanje);*
- *oblikovanje spletnega portala šole za izmenjavo, predstavitev gradiv in drugih informacij (izboljševanje).*

5. Večji pomen vsem oblikam vzgojnega dela na šoli:

- *uresničevanje in spremljanje Vzgojnega načrta šole;*
- *nov pristop k organizaciji in vlogi razredništva na šoli (izboljševanje);*
- *govorilne ure za učence (stalna naloga, vzdrževanje);*

6. Zagotavljanje varnega okolja delovanja šole v smislu preprečevanja vseh oblik nasilja in drugih negativnih pojavov v družbi:

- *izvajanje aktivnosti za izboljševanje discipline na šoli (izboljševanje);*
- *preprečevanje vseh oblik nasilja (vzdrževanje in izboljševanje);*
- *spodbujanje zdravega načina, prehranjevanja, življenja in aktivnega preživljanja prostega časa (izboljševanje);*
- *zagotavljanje prometne varnosti učencev (stalna naloga, izboljševanje);*

- *skrb za zdrav telesni in duševni razvoj učencev (izboljševanje);*
- *poklicna vzgoja in usmerjanje (stalna naloga);*
- *seznanjanje vseh udeležencev s pravicami in dolžnostmi, ki izhajajo iz različnih odnosov do šole (stalna naloga);*
- *skrb za vsestranski kulturni razvoj učencev (stalna naloga);*
- *povezovanje učencev v skupnost in parlament (izboljševanje);*
- *uvajanje različnih oblik prostovoljstva in medgeneracijskega sodelovanja.*

7. Skrb za odkrivanje in zadovoljevanje individualnih potreb učencev:

- *odkrivanje nadarjenih učencev in delo z njimi (izboljševanje);*
- *vključevanje otrok s posebnimi potrebami (izboljševanje, stalna naloga);*
- *skrb za manj uspešne učence (vzdrževanje, izboljševanje);*
- *odkrivanje otrok s specifičnimi učnimi težavami in delo z njimi (stalna naloga, vzdrževanje).*

8. Skrb za zagotavljanje optimalnih pogojev za delovanje šole:

- *opremljanje šole s sodobno osnovno in nadstandardno učno tehnologijo (stalna naloga);*
- *nakup sodobnih didaktičnih pripomočkov in sredstev (stalna naloga);*
- *skrb za urejenost notranjosti in zunanosti šole z okolico (stalna naloga);*
- *zbiranje dodatnih sponzorskih in donatorskih sredstev (stalna naloga).*

9. Razširitev izobraževalnih dejavnosti šole:

- *izobraževanje staršev (izboljševanje);*
- *ponudba drugih izobraževalnih dejavnosti v popoldanskem času (izboljševanje).*

10. Stalna skrb za kakovost in učinkovitost delovanja šole in stalna spremljava in vrednotenje dosežkov:

- *managerska oblika vodenja šole po principih marketinškega pristopa s poudarkom na pedagoškem vodenju šole (izboljševanje);*
- *izvajanje spremljave z objektivnim vrednotenjem rezultatov (stalna naloga);*
- *ugotavljanje zadovoljstva udeležencev procesa (stalna naloga).*

11. Razvijanje partnerskih in sodelovalnih odnosov z vsemi udeleženci vzgojno-izobraževalnega procesa, še posebej s starši:

- *izobraževanje staršev – stalne oblike (vzdrževanje);*
- *vključevanje staršev v vzgojno-izobraževalni proces (izboljševanje);*
- *informiranje staršev (izboljševanje);*
- *sodelovanje z zavodi, šolami in društvi (vzdrževanje);*
- *uveljavljanje učbeniškega sklada in pomoč pri nakupu knjig (vzdrževanje);*
- *sodelovanje z ustanoviteljem (vzdrževanje).*

12. Izvajanje šolskih in državnih projektov ter vključevanje v mednarodne projekte v smislu dviga kakovosti dela na šoli, obogatitve dela in v promocijske namene:

- *spodbujanje izvajanja in ohranjanje številnih razrednih in šolskih projektov in nalog (izboljševanje);*
- *vključevanje v državne in mednarodne projekte (vzdrževanje, novo);*

- vključevanje v pilotske in aplikativne projekte Zavoda za šolstvo, Ministrstva za šolstvo in šport, Šole za ravnatelje ... (ohranjanje).

13. Doseganje nadpovprečnih rezultatov na tekmovanjih in nacionalnih preizkusih znanja:

- spodbujanje učencev in učiteljev za doseganje visokih rezultatov na tekmovanjih, preizkusih in drugih oblikah, ter nagrajevanje nadpovprečno uspešnih (izboljševanje);
- dodatna stimulacija za delo z nadarjenimi učenci (vzdrževanje).

14. Promocija šole preko njenih aktivnosti, dejavnosti, uspehov in rezultatov z različnih področij njenega delovanja:

- predstavitev šole v elektronskih medijih (izboljševanje);
- izboljšati dostopnost do informacij preko elektronskih medijev (izboljšanje);
- organizacija kulturnih prireditev, razstav, delavnic ... (stalna naloga);
- izdajanje glasil, publikacij, predstavitev uspešnega dela in prakse drugim udeležencem (vzdrževanje);
- sodelovanje z lokalnim časopisom, radiom in televizijo (vzdrževanje);
- objavljanje člankov v strokovnih revijah (izboljševanje);
- valeta za učence 9. razreda (ohranjanje);
- centralna zaključna prireditev šole in obeh podružnic (ohranjanje).

OPERATIVNI NAČRT ZA ŠOLSKO LETO 2009 -2010

1. Izvajanje programa 9-letne osnovne šole in uveljavljanje sprememb -ravnateljica:

- aktivno sodelovanje na študijskih srečanjih - vsi učitelji, ZRSŠ;
- aktivno delovanje šolskih strokovnih aktivov in povezovanje aktivov med različnih stopenj in predmetnih skupin - vodje aktivov;
- priprave učencev na NPZ ob zaključku III. Triade- predmetni učitelj;
- priprava in izvedba NPZ v 6. razredu – komisija za izvedbo NPZ;
- analiza rezultatov NPZ – predmetni učitelji SLO, MAT, TJA in IZP;

2. Spodbujanje osebostnega in strokovnega razvoja pedagoških delavcev:

- oblikovanje načrta izobraževanja pedagoških in strokovnih delavcev, ki bo upošteval želje in potrebe posameznega delavca usklajene s potrebami šole;
- spodbujanje in usmerjanje dela učiteljev preko razvojnih pogovorov;
- predavanja za učiteljski zbor;
- računalniška usposabljanja za vse delavce šol;
- uporaba interaktivne table;
- strokovna ekskurzija za vse delavce šole;
- nakup sodobne strokovne literature;
- razvojni letni pogovori in redne letne hospitacije pedagoških delavcev.
-

3. Osvajanje novega pojmovanja poučevanja, učenja in znanja ter osvajanje nove kulture preverjanja in ocenjevanja znanja z elementi individualizacije in diferenciacije (usmerjenosti v vsakega posameznega učenca):

- kolegialne hospitacije
- individualne hospitacije

4. Uveljavljanje vseh oblik in ravni individualnega in skupnega načrtovanja, ki preko timskega dela predstavlja novo kakovost v procesu VIZ dela

- *Obvezne teme šolskih strokovnih aktivov:*

KDAJ	TEMA
april	<ul style="list-style-type: none">• Predlog o izvajanju oblik diferenciacije v II. in III. vzgojno-izobraževalnem obdobju za naslednje šolsko leto od 4. razreda dalje• Učbeniki in učni pripomočki za naslednje šolsko leto
januar - februar	<ul style="list-style-type: none">• Analiza uspeha v I. ocenjevalnem obdobju
avgust-september	<ul style="list-style-type: none">• Analiza uspeha v II. ocenjevalnem obdobju• Usklajevanje meril za ocenjevanje• Medpredmetno usklajevanje• Letni delovni načrt

Ostali sestanki po potrebi: Pobude in pritožbe učencev, staršev.

- *Objava in izmenjava gradiv na spletnem portalu*

5. Večji pomen vsem oblikam vzgojnega dela na šoli:

- *vzgojni načrt*
- *predavanja za učence*
- *govorilne ure za učence na urniku*

6. Zagotavljanje varnega okolja delovanja šole v smislu preprečevanja vseh oblik nasilja in drugih negativnih pojavov v družbi:

- *predavanje o preprečevanju nasilja med učenci – Ministrstvo za notranje zadeve in policijska postaja Cerknica;*
- *tematske ure pri pouku;*
- *predavanje o drogah – Policijska postaja Cerknica;*
- *skrb za prometno varnost (predavanje policista, projekt – Varnost za vse;*
- *zdrava prehrana;*
- *izvajanje kratkoročnih in dolgoročnih ukrepov za zagotavljanje večje discipline in učne uspešnosti na šoli;*
- *predavanja – preventivne delavnice za vse učence (Bodi zvezda, Varnost v prometu ...) - Ministrstvo za notranje zadeve.*

7. Skrb za odkrivanje in zadovoljevanje individualnih potreb učencev:

- *delo z učenci s posebnimi potrebami;*
- *delo z nadarjenimi učenci;*
- *delovanje specialne pedagoške in logopedске službe;*
- *načrtno in dosledno izvajanje vseh oblik diferenciacije učencev pri pouku (oblikovanje individualiziranih programov).*

8. Skrb za zagotavljanje optimalnih pogojev za delovanje šole – ravnateljica:

- *nakup prenosnih računalnikov – projekt RO;*
- *nakup drobnih športnih rekvizitov;*
- *nakup didaktičnih sredstev in rekvizitov po planu;*
- *avdiovizualna oprema (TV, DVD predvajalniki, radio);*
- *posodobitev računalniške učilnice.*

9. Razširitev izobraževalnih dejavnosti šole:

- *aktivne govorilne ure;*
- *organizacija delavnic, športnih aktivnosti, poučevanja tujih jezikov ... v skladu s potrebami in željami učencev in staršev.*

10. Stalna skrb za kakovost in učinkovitost delovanja šole in stalna spremljava in vrednotenje dosežkov:

- *posodabljanje meril in standardov za spremljanje in ocenjevanje vseh področij delovanja šole;*
- *oblikovanje anketnih vprašalnikov za učitelje, starše, ostale delavce šole in učence;*
- *izvedba anketiranja, analiza rezultatov, predstavitev rezultatov, oblikovanje in sprejem ukrepov za izboljšanje rezultatov.*

11. Razvijanje partnerskih in sodelovalnih odnosov z vsemi udeleženci vzgojno-izobraževalnega procesa, še posebej s starši:

- *sodelovanje staršev v procesu VIZ (sodelovanje na ekskurzijah, vodenje ID, vodenje delavnic ...);*
- *upravljanje šolskega sklada;*
- *izdaja Publikacije šole;*

- *motivacija staršev za sodelovanje v organih šole (svet staršev, svet šole, šolski sklad);*
- *valeta za učence 9. razreda;*
- *zaključna prireditev..*

12. Izvajanje šolskih in državnih projektov ter vključevanje v mednarodne projekte v smislu dviga kakovosti dela na šoli, obogatitve dela in v promocijske namene:

- *Cici vesela šola*
- *Angleška bralna značka*
- *Bralna značka*
- *Zlati sonček in Krpan (športna značka)*
- *odpravljanje plavalne nepismenosti*
- *izdajanje šolskega literarnega glasila*
- *izdaja priložnostnih glasil*
- *EKO šola*

13. Doseganje nadpovprečnih rezultatov na tekmovanjih in nacionalnih preizkusih znanja

- *nagrajevanje najboljših razredov in posameznikov (praktične nagrade, izleti, izobraževanja, šolska priznanja);*
- *dodatna podpora mentorjem (dodatne ure);*
- *stimulativno nagrajevanje uspešnih učiteljev in prizadevnih razrednikov;*
- *oblikovanje trajnih priznanj za učence, delavce šole, starše in zunanje sodelavce..*

14. Promocija šole preko njenih aktivnosti, dejavnosti, uspehov in rezultatov z različnih področij njenega delovanja:

- *predstavitev šole v elektronskih medijih (izboljševanje) - spletna stran šole;*
- *organizacija kulturnih prireditev, razstav, delavnic, dan odprtih vrat, bazar, aktivne govorilne ure, novoletne delavnice, roditeljski sestanki malo drugače;*
- *izdajanje glasila Reglač, šolske publikacije, predstavitve uspešnega dela in prakse drugim udeležencem;*
- *sodelovanje z lokalnim časopisom Obrh, Notranjske novice, radiom 94 in TV Oron;*
- *sodelovanje na literarnih in likovnih natečajih;*
- *objavljanje člankov v strokovnih revijah (izboljševanje)...*