

**Osnovna šola heroja Janeza Hribarja**

Cesta Notranjskega odreda 32

**Stari trg pri Ložu**

tel: 01 707 12 50, fax: 01 707 12 60

**Podružnična šola Iga vas**

tel: 01 707 12 63

**Vrtec Polhek**

tel: 01 707 12 66, 01 707 12 67

[os.h-janeza-hribarja@guest.arnes.si](mailto:os.h-janeza-hribarja@guest.arnes.si)

[www.oshjh-staritrg.si](http://www.oshjh-staritrg.si)



**LETNI DELOVNI NAČRT**  
**ŠOLE**  
za šolsko leto **2017/18**

Stari trg pri Ložu, september 2017

Letni delovni načrt je dokument, s katerim vrtec in šola zagotavljata načrtno, organizirano in sistematično uresničevanje širših dolgoročnih ciljev predšolske in šolske vzgoje in izobraževanja, zadovoljevanje potreb otrok, učencev, staršev in delavcev ter okolja. Letni delovni načrt sprejme Svet Osnovne šole heroja Janeza Hribarja Stari trg pri Ložu.

## VIZIJA ŠOLE

*S skupnimi močmi pridobiti znanje in veščine, pomembne za življenje.*

## POSLANSTVO ŠOLE

Poslanstvo naše šole je, da ohranjamo in spodbujamo radovednost in ustvarjalnost otrok. Pri tem si želimo dobrega sodelovanja s starši in širšim okoljem. Otrokom želimo nuditi znanje in veščine, pomembne za življenje. Vzgajati jih želimo v duhu spoštljivosti, strpnosti in medsebojne pomoči. Želimo si, da bi zrasli v poštene, delavne, samostojne, samozavestne in odgovorne državljane, ki spoštujejo svojo kulturo in tradicijo.

To dosegamo s strokovnim in odgovornim delom, s krepitvijo partnerskega odnosa s starši in z uvajanjem sodobnih, to je aktivnih oblik poučevanja. Želimo biti vrtec in šola, ki učencu ponudi možnost največjega napredka v skladu z njegovimi sposobnostmi, v njem neguje in razvija potrebo po vseživljenjskem izobraževanju z namenom, da postane samostojen in odgovoren posameznik.

### **Vrednote in načela**

Vrednote in načela so zapisana v Vzgojnem načrtu šole in so temelj, na katerih gradimo prihodnost šole. Verjamemo, da bodo naši učenci le tako lahko razvili samostojno in odgovorno osebnost, ki je osnova za nadaljnje življenje in šolanje.

### **Poslanstvo**

Poslanstvo vidimo v tem, da učencem s sodobnim, kakovostnim in inovativnim pristopom posredujemo znanje, da bi dosegli zastavljene cilje. Želimo, da bo:

- šola, ki bo dajala učencem znanja, da bodo dosegli primerljive rezultate z vrstniki v drugih okoljih po Sloveniji in državah Evropske unije;
- šola, ki bo posredovala učencem znanja, veščine in zglede, ki jim bodo omogočala kvalitetno in enakovredno delo z vrstniki v nadaljnjem šolanju;
- sodobno opremljena in urejena šola, s strokovno usposobljenimi in zaupanja vrednimi učitelji, strokovnimi delavci ter vsemi ostalimi zaposlenimi, ki skrbimo za dobre delovne pogoje v varnem, sproščenem in kulturnem okolju.

### **Razvojni načrt šole**

Na šoli si prizadevamo za dobro in varno počutje učencev, staršev, vseh delavcev in ostalih obiskovalcev šole. Znanje, prijateljstvo in pomoč sočloveku, sprejemanje drugačnosti ter odnos do ljudi, okolja in materialnih dobrin so vrednote, ki jih z načrtnim in dolgoročnim delom vnašamo v vzgojno-izobraževalni proces.

S sodelovanjem, dogovarjanjem in usklajevanjem vseh strokovnih delavcev skrbimo za kakovostno vzgojo in izobraževanje slehernega učenca, ki temelji na uporabnem znanju, postavljanju jasnih meja in na ničelni stopnji tolerance do nasilja.

Šola bo omogočila in spodbujala strokovna izobraževanja in usposabljanja vseh delavcev šole ter sodelovanje z različnimi institucijami v kraju samem in širše. Z aktivnimi oblikami dela z učenci, spoštovanjem vseh udeležencev v vzgojno - izobraževalnem procesu in pozitivno šolsko kulturo, kjer vsak prevzame odgovornost za svoje delo ali nedelo, bodo cilji lažje dosegljivi.

Skrbeli bomo za vzdrževanje šolskih stavb, informacijsko-komunikacijske tehnologije in učnih pripomočkov ter ustrezno opremo celotnih šolskih prostorov.

## I. PODATKI O ŠOLI

### *ORGANIZACIJA ŠOLE*

Ustanovitelj Občina Loška dolina z dne 31. 3. 2003, s sedežem Cesta Notranjskega odreda 2, Stari trg pri Ložu, ustanavlja na področju osnovnega šolstva ter vzgoje in varstva predšolskih otrok javni vzgojno izobraževalni zavod in vzgojno varstveni zavod **Osnovna šola heroja Janeza Hribarja Stari trg pri Ložu**, Cesta Notranjskega odreda 32, Stari trg pri Ložu, v čigar sestavo sodijo:

- matična šola Osnovna šola heroja Janeza Hribarja Stari trg pri Ložu,
- podružnična šola Iga vas,
- **Vrtec Polhek** Stari trg pri Ložu.

1. Šolski okoliš za učence, ki obiskujejo pouk od 1. do 3. razreda v Podružnični šoli Iga vas sestavljajo naselja: Babna Polica, Dolenje Poljane, Iga vas, Kozarišče, Markovec, Podgora pri Ložu, Pudob (iz smeri Iga vasi do začetka mostu proti Starem trgu pri Ložu), Šmarata, Viševsek, Vrh in Vrhnika pri Ložu.

Učenci iz Podružnične šole Iga vas od 4. do 9. razreda nadaljujejo s šolanjem v šoli v Starem trgu pri Ložu.

2. Šolski okoliš za učence, ki obiskujejo pouk od 1. do 3. razreda v Starem trgu pri Ložu sestavljajo naselja: Babno Polje, Dane, Klance, Knežja Njiva, Lož, Nadlesk, Podcerkev, Podlož, Pudob (iz smeri Starega trga pri Ložu do mostu v Pudobu), Stari trg pri Ložu, Sveta Ana pri Ložu.
3. Šolski okoliš za učence, ki obiskujejo pouk od 4. do 9. razreda v šoli v Starem trgu pri Ložu sestavljajo naselja: Babna Polica, Babno Polje, Dane, Dolenje Poljane, Iga vas, Klance, Knežja Njiva, Kozarišče, Lož, Markovec, Nadlesk, Podcerkev, Podgora pri Ložu, Podlož, Pudob, Stari trg pri Ložu, Sveta Ana pri Ložu, Šmarata, Viševsek, Vrh in Vrhnika pri Ložu.

**PROSTORSKI POGOJI**

Pouk v Starem trgu pri Ložu bo potekal v:

- pritličju šole, kjer so učilnice za pouk:
  - razredne stopnje,
  - zgodovine in geografije, tehnike in tehnologije, likovne in glasbene umetnosti ter
  - telovadnica,
- I. nadstropju, kjer so učilnice za pouk:
  - predmetne stopnje,
  - računalniška učilnica in
  - knjižnica.

V učilnicah razredne stopnje, kjer se pouk konča 5. ali 6. šolsko uro, se bo izvajal od 11.20 do 15.30 **pouk podaljšanega bivanja** za učence od 1. do 5. razreda v Starem trgu pri Ložu in pouk podaljšanega bivanja za učence od 1. do 3. razreda v Iga vasi.

Šola je na področju **učne tehnologije z učnimi pripomočki** zadovoljivo opremljena. Načrtujemo nabavo učnih pripomočkov glede na potrebe in dodeljena finančna sredstva občine in ministrstva.

**ORGANI UPRAVLJANJA in STROKOVNI ORGANI ŠOLE**  
do 27. 9. 2017

<b>SVET ŠOLE</b>
Predsednica <b>Martina Kočevar</b>

<b>SVET STARŠEV VRTCA</b>	<b>SVET STARŠEV ŠOLE</b>
Predsednik <b>Goran Plos</b>	Predsednik <b>Aleš Svenšek</b>

<b>RAVNATELJICA</b>
<b>Sonja Jozelj</b>

<b>POMOČNICA RAVNATELJICE VRTCA</b>	<b>POMOČNICA RAVNATELJICE ŠOLE</b>
<b>Tatjana Leskovec</b>	<b>Tatjana Farkaš</b>

<b>VODJA PODRUŽNIČNE ŠOLE</b>
<b>IGA VAS</b>
<b>Nataša Vesel Plos</b>

<b>STROKOVNI ORGANI ŠOLE</b>
* VZGOJITELJSKI ZBOR
* UČITELJSKI ZBOR
* RAZREDNIKI
* STROKOVNI AKTIVI

**ORGANI UPRAVLJANJA in STROKOVNI ORGANI ŠOLE**  
od 28. 9. 2017

<b>SVET ŠOLE</b>
Predsednica <b>Martina Kočever</b>

<b>SVET STARŠEV VRTCA</b>	<b>SVET STARŠEV ŠOLE</b>
Predsednik <b>Matjaž Žnidaršič</b>	Predsednik <b>Zlatka Turšič</b>

<b>RAVNATELJICA</b>
<b>Sonja Jozelj</b>

<b>POMOČNICA RAVNATELJICE VRTCA</b>	<b>POMOČNICA RAVNATELJICE ŠOLE</b>
<b>Tatjana Leskovec</b>	<b>Tatjana Farkaš</b>

<b>VODJA PODRUŽNIČNE ŠOLE</b>
<b>IGA VAS</b>
<b>Nataša Vesel Plos</b>

<b>STROKOVNI ORGANI ŠOLE</b>
* VZGOJITELJSKI ZBOR
* UČITELJSKI ZBOR
* RAZREDNIKI
* STROKOVNI AKTIVI

### **SVET ŠOLE**

Pristojnosti sveta šole so opredeljene z Odlokom o ustanovitvi šole:

- imenuje in razrešuje ravnatelja,
- sprejema program razvoja šole, letni delovni načrt in poročilo o njegovi uresničitvi,
- odloča o uvedbi nadstandardnih in drugih programov,
- obravnava poročilo o vzgojni oz. izobraževalni problematiki, odloča o pritožbah v zvezi s statusom učenca, o pritožbah v zvezi s pravicami, obveznostmi in odgovornostmi delavcev iz delovnega razmerja,
- o pritožbah staršev v zvezi vzgojnim oz. izobraževalnim delom,
- opravlja druge naloge določene z zakonom in odlokom o ustanovitvi.

Svet je sestavljen tripartitno, in sicer iz:

- treh predstavnikov ustanovitelja: Majda Šraj Mihelčič, Martina Kočever, Andreja Podobnik,
- treh predstavnikov staršev: Radojka Kočever, Matjaž Žnidaršič, Nataša Mele,
- petih predstavnikov delavcev šole: Alojzija Brus, Andreja Jelinčič, Tatjana Lekan, Tanja Lipovac, Jana Mlakar.

## ***SVET STARŠEV***

Pristojnosti sveta staršev:

- predlaga in daje soglasje k nadstandardnemu programu,
- daje mnenje k predlogu programa razvoja zavoda in o letnem delovnem načrtu,
- razpravlja o vzgojnoizobraževalni problematiki,
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom in drugimi predpisi.

## ***RAVNATELJ***

Pedagoški vodja in poslovodni organ šole je ravnatelj, ki opravlja naslednje naloge:

- organizira, načrtuje in vodi delo šole,
- pripravlja program razvoja šole,
- pripravlja predlog letnega delovnega načrta in je odgovoren za njegovo izvedbo,
- je odgovoren za uresničevanje pravic otrok ter pravic in dolžnosti učencev,
- vodi delo učiteljskega zbora,
- oblikuje predlog nadstandardnih programov,
- spodbuja strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje strokovnih delavcev,
- organizira mentorstvo za pripravnike,
- prisostvuje pri vzgojnoizobraževalnem delu učiteljev, spremlja njihovo delo in jim svetuje,
- predlaga napredovanje strokovnih delavcev v plačilne razrede,
- spremlja delo svetovalne službe,
- skrbi za sodelovanje zavoda s starši,
- obvešča starše o delu šole in spremembah pravic in dolžnosti učencev,
- spodbuja in spremlja delo skupnosti učencev,
- odloča o vzgojnih ukrepih,
- zastopa in predstavlja šolo in je odgovoren za zakonitost dela,
- določa sistemizacijo delovnih mest,
- odloča o sklepanju delovnih razmerij in o disciplinski odgovornosti delavcev,
- skrbi za sodelovanje s šolsko zdravstveno službo in
- opravlja druge naloge v skladu z zakoni in drugimi predpisi.

## ***POMOČNIK RAVNATELJA ŠOLE***

- pripravlja letni delovni načrt,
- ureja pedagoško dokumentacijo,
- usklajuje pri organizaciji posameznih del vrtca in šole,
- sodeluje pri pripravi urnika za pouk,
- občasno nadomešča odsotne pedagoške delavce,
- ureja nadomeščanja odsotnih delavcev,
- koordinira naravoslovne, kulturne, športne in tehniške dneve,
- organizira in usklajuje interesne dejavnosti,
- načrtuje in organizira pouk pri timskem delu v devetletni šoli,
- organizira in spremlja dežurstva strokovnih delavcev (hišni red, navodila),
- organizira in koordinira dela strokovnih aktivov na šoli,
- sodeluje pri organizaciji prireditev,
- nadomešča ravnatelja (pedagoško organizacijsko delo) v času njegove odsotnosti,
- opravlja druge naloge v dogovoru z ravnateljem oz. pomočnikom ravnatelja vrtca.

<b>ADMINISTRATIVNO TEHNIČNI DELAVCI</b>
---

<b>Računovodja</b> Sonja Kržič	<b>Poslovni sekretar</b> Nataša Škrabec	<b>Kuharica</b> Alenka Škrlj Marija Mlakar
<b>Knjigovodja - pisarniški referent</b> Danijela Baraga	<b>Čistilka</b> Tea Kočevar Zinka Koritnik Tanja Lipovac Božena Sterle Plos Tanja Žnidaršič	<b>Pomočnica kuharice-perica</b> Magda Krajnc <b>Gospodinjec</b> Mojca Mikuž <b>Pomočnica kuharice</b> Marija Benčina
<b>Hišnik</b> Anton Ravšelj		

**ŠTEVILO UČENCEV in ODDELKOV v ŠOLI  
1.9.2017**

<i>ŠOLA</i>	<i>razred</i>	<i>moški</i>	<i>ženske</i>	<i>število učencev</i>	<i>razrednik</i>	<i>sorazrednik</i>
<i>Stari trg pri Ložu</i>	<b>1.r</b>	18	8	26	U. Cimprič	
	<b>2.r</b>	16	9	25	P. Setnikar	
	<b>3.r</b>	12	15	27	N. Dražetič	
		<b>46</b>	<b>32</b>	<b>78</b>		
	<b>4.a</b>	9	8	17	An. Jelinčič	
	<b>4.b</b>	9	7	16	M. Nelc	
	<b>5.a</b>	11	7	18	K. Komidar	
	<b>5.b</b>	12	6	18	A. Bajec	
		<b>41</b>	<b>28</b>	<b>69</b>		
	<b>6.a</b>	12	12	24	S. Nardin	T. Lekan
	<b>6.b</b>	8	15	23	P. Šivec	Al. Ožbolt
	<b>7.a</b>	10	9	19	An. Benčina	Al. Curl
	<b>7.b</b>	10	6	16	K. Zbačnik	An. Ravšelj
	<b>8.r</b>	11	14	25	M. Telič	J. Štritof
	<b>9.a</b>	8	13	21	S. Lunka	I. J. Sterle
<b>9.b</b>	11	10	21	V. Truden	S. Breznik	
	<b>70</b>	<b>79</b>	<b>149</b>			
	<b>157</b>	<b>139</b>	<b>296</b>			
<i>Iga vas</i>	<b>1.r</b>	8	9	17	N.V. Plos	
	<b>2.r</b>	6	7	13	B. Turk	
	<b>3.r</b>	11	10	21	S. Brus	
		<b>25</b>	<b>26</b>	<b>51</b>		
<i>skupaj</i>				<b>347</b>		

**STROKOVNI DELAVCI**Stari trg pri Ložu do **9. 9. 2017**

<i>učitelj</i>	<i>razrednik</i>	<i>poučuje</i>
Urška Cimprič	1.	razredni pouk, PB
Helena Novak Obreza		druga strokovna delavka v 1. razredu, PB
Polona Setnikar	2.	razredni pouk
Nevenka Dražetić	3.	razredni pouk
Andreja Jelinčič	4.a	razredni pouk
Marjeta Nelc	4.b	razredni pouk
Kristina Komidar	5.a	razredni pouk
Anita Bajec	5.b	razredni pouk
Sabina Nardin	6.a	angleščina
Polona Šivec	6.b	angleščina
Andreja Benčina	7.a	angleščina
Katarina Zbačnik	7.b	slovenščina, izbirni predmet
Magda Telič	8.r	geografija, zgodovina
Iva Jakše Sterle		JV, spremljevalka UPP
Simona Lunka	9.a	matematika, računalništvo, izbirni predmet
Vida Truden	9.b	OPZ, MPZ, likovna umetnost, glasbena umetnost, izbirni predmet
Maša Anzeljc		spremljevalka UPP
Aleš Ožbolt		šport, izbirni predmeti
Tatjana Lekan		nemščina, DSP, DKE, izbirni predmet
Alenka Curl		šport, izbirni predmeti
Bernarda Knavs		slovenščina, zgodovina
Andreja Ravšelj		matematika, tehnika in tehnologija, izbirni predmet
Tjaša Zore		matematika, PB
Albina Ponikvar		matematika, fizika
Alenka Ravšelj		likovna umetnost, glasbena umetnost, PB
Tatjana Farkaš		slovenščina, zgodovina
Jerneja Štritof		naravoslovje, kemija, biologija
Lucija Lužar		gospodinjstvo, biologija, laborant
Sabina Breznik		svetovalno delo, DSP
Katja Ogrinc		DSP
Marina Malnar Novak		DSP
Darja Mulec		PB
Leonida Zalar		knjižnica

UPP – učenec s posebnimi potrebami, PB - podaljšano bivanje, DSP – dodatna strokovna pomoč,  
 JV – jutranje varstvo, OPZ – otroški pevski zbor, MPZ – mladinski pevski zbor, DKE – domovinska in državljanska kultura in etika



## Stari trg pri Ložu od 11. 9. 2017

<i>učitelj</i>	<i>razrednik</i>	<i>poučuje</i>
Urška Cimprič	1.	razredni pouk, PB
Helena Novak Obreza		druga strokovna delavka v 1. razredu, PB
Polona Setnikar	2.	razredni pouk
Nevenka Dražetić	3.	razredni pouk
Andreja Jelinčič	4.a	razredni pouk
Marjeta Nelc	4.b	razredni pouk
Kristina Komidar	5.a	razredni pouk
Anita Bajec	5.b	razredni pouk
Sabina Nardin	6.a	angleščina
Polona Šivec	6.b	angleščina
Andreja Benčina	7.a	angleščina, zgodovina
Katarina Zbačnik	7.b	slovenščina, izbirni predmet
Magda Telič	8.r	geografija, zgodovina
Mateja Veber		JV, spremljevalka UPP
Simona Lunka	9.a	matematika, računalništvo, izbirni predmet
Vida Truden	9.b	OPZ, MPZ, likovna umetnost, glasbena umetnost, izbirni predmet
Maša Anzeljc		spremljevalka UPP
Aleš Ožbolt		šport, izbirni predmeti
Tatjana Lekan		nemščina, DSP, DKE, izbirni predmet
Alenka Curl		šport, izbirni predmeti
Iva Jakše Sterle		slovenščina
Andreja Ravšelj		matematika, tehnika in tehnologija, izbirni predmet
Tjaša Zore		matematika, PB
Albina Ponikvar		matematika, fizika
Alenka Ravšelj		likovna umetnost, glasbena umetnost, PB
Tatjana Farkaš		slovenščina, zgodovina
Jerneja Štritof		naravoslovje, kemija, biologija
Lucija Lužar		gospodinjstvo, biologija, laborant
Sabina Breznik		svetovalno delo, DSP
Katja Ogrinc		DSP
Marina Malnar Novak		DSP
Darja Mulec		PB
Leonida Zalar		knjižnica

UPP – učenec s posebnimi potrebami, PB - podaljšano bivanje, DSP – dodatna strokovna pomoč,  
 JV – jutranje varstvo, OPZ – otroški pevski zbor, MPZ – mladinski pevski zbor, DKE – domovinska in državljanska kultura in etika

Iga vas

<b>učitelj (ica)</b>	<b>razrednik</b>	<b>poučuje</b>
Nataša Vesel Plos	1.	razredni pouk
Kristina Škulj		JV, druga strokovna delavka v 1. razredu, PB
Barbara Turk	2.	razredni pouk
Slavica Brus	3.	razredni pouk
Jana Srpan		PB

**STROKOVNI AKTIVI**

<b>strokovni aktiv</b>	<b>vodja</b>
vrtec	V. Škrbec
I. triada	N. Dražetić
II. triada	A. Bajec
naravoslovje	J. Štritof
matematika	Al. Ponikvar
IKT	S. Lunka
angleščina, nemščina	S. Nardin
družboslovje	M. Telič
slovenščina	K. Zbačnik
športna vzgoja	Al. Ožbolt
PB	D. Mulec
svetovalna služba	S. Breznik

**DELO SVETOVALNE SLUŽBE**

Svetovalna služba je strokovni sodelavec, kar pomeni, da pri svojem delu vedno skuša upoštevati vse udeležence, z njimi sodelovati, se dogovarjati, se odzvati na njihove potrebe in se posvetovati za doseganje skupnih ciljev.

**Svetovalno delo z učenci:** individualno bom delala z učenci z vedenjskimi, čustvenimi težavami in osebnimi, socialno-ekonomskimi stiskami. Vključevala se bom v delo v razredu, po potrebi izvedla razredno uro, v sodelovanju z razredniki, ob pojavu specifične problematike ali preventivno. Koordinirala bom delo preventivnih delavnic po razredih. Ker je preventiva ključnega pomena za dobro šolsko klimo, bom sodelovala na vikendih doživljajske pedagogike za devetošolce.

Izvedla bom vpis bodočih prvošolcev ter koordinirala odloge vpisa.

V zadnji triadi se bom posvetila poklicnemu usmerjanju v sodelovanju z LAS in Kovinoplastiko Lož. Pripravila bom delavnice, predavanja v okviru razrednih ur na temo poklicnega odločanja. Za devetošolce pa bom pripravila naravoslovni dan, kjer bomo spoznavali različne poklice in možnosti izobraževanja in štipendiranja.

Posvetila se bom tudi delu z nadarjenimi. Koordinirala bom evidentiranje nadarjenih učencev in izvedla identifikacijo ter sodelovala pri pripravah INDEP-ov za nadarjene učence.

Posebno pozornost bom posvetila učencem z učnimi težavami in jim nudila ustrezno pomoč. Vodila bom bralne urice za otroke z bralno-napisovalnimi težavami ter sodelovala pri preverjanju branja. Po potrebi bom izvajala vedenjsko-kognitivno metodo branja za posamezne učence. Sem članica vseh strokovnih skupin za otroke s posebnimi potrebami, kar pomeni, da sodelujem pri pripravi IP-jev, poročil šole v postopku usmerjanja, pripravi prilagoditev v okviru pouka.

**Svetovalno delo s starši:** staršem bom na voljo pri svetovanju o vzgojnih pristopih, učni problematiki otroka, poklicni orientaciji, otrokovem razvoju, aktualni problematiki prehodne

narave, pri uvajanju otroka v šolo, pri ugotavljanju povezanosti med družinskim, širšim socialnim okoljem in šolo, pri socialno-ekonomskih stiskah. Pripravila bom tudi predavanja za starše v okviru roditeljskih sestankov.

**Svetovalno delo s strokovnimi delavci šole:** strokovnim delavcem bom nudila pomoč pri težavah v razredu ali pri spremljanju posameznega učenca, sodelovala bom pri oblikovanju individualiziranih učnih programov za nadarjene učence, individualiziranih vzgojnih programih, individualiziranih programih za učence s posebnimi potrebami in individualnih programih za učence tujce. V sodelovanju z učitelji bomo za otroke z učnimi težavami pripravljali prilagoditve oz. izvirne delovne projekte pomoči. Z učitelji se bom posvetovala o delu z oddelčnimi skupnostmi (program razrednih ur, reševanje konfliktov, oblikovanje ustrezne razredne klime ipd.). Po potrebi in na željo sodelavcev lahko pripravim izobraževanje na določeno aktualno tematiko. Sodelovala bom tudi z vrtcem Polhek – predvsem s svetovalno delavko vrtca in pomočnico ravnateljice vrtca.

**Sodelovanje z zunanjimi institucijami:** sodelovala in posvetovala se bom z mobilno logopedinjo, Centrom za socialno delo Cerknica, Zavodom RS za šolstvo, Svetovalnim centrom za otroke, mladostnike in starše Ljubljana, Mladinskim klimatskim zdraviliščem Rakitna, Zavodom RS za zaposlovanje, Zdravstvenim domom Stari trg pri Ložu, s svetovalnimi delavci oz. delavkami drugih šol ... Sodelovala bom v komisiji za odložitve všolanja za posameznega otroka, če bo to potrebno. Z zunanjimi institucijami bom sodelovala pri pripravi morebitnih skupnih projektov ter se po potrebi udeleževala srečanj in izobraževanj, ki jih organizirajo.

Šolska svetovalna delavka

Sabina Breznik

### ***ŠOLSKA KNJIŽNICA*** (<http://www.oshjh-staritrj.si/knjiznica>)

Šolska knjižnica na centralni šoli je odprta vsak dan v skladu z urnikom v času med 7.00 – 14.00. Ob četrtkih poteka izposoja na podružnični šoli Iga vas med 7.00 – 9.30.

V primeru odsotnosti knjižničarke so učenci obveščeni o spremembi urnika.

Knjižnica je namenjena vzgojno-izobraževalnemu procesu, potrebam učencev in zaposlenih.

Knjižnica se v sklopu knjižnično informacijskih znanj (KIZ) povezuje z različnimi predmetnimi področji, ki s sodobnimi pristopi in metodami omogočajo učencem razvijanje različnih bralnih zmožnosti, kreativnost, samostojnost, komunikativnost.

Z različnimi bralnimi dejavnostmi (bralna značka, srečanja z ustvarjalci, bralni dogodki, Tačke pomagajke) spodbuja učence k branju umetnostnih in neumetnostnih besedil in jih izgrajuje v bralce na vseh stopnjah njihovega razvoja.

V šolski knjižnici hranimo, obdelujemo in izposojamo knjižnično gradivo ter z referenčnim pogovorom svetujemo pri izboru gradiv.

Uporabniki šolske knjižnice (učenci in zaposleni) uporabljajo knjižnično gradivo ter prostore šolske knjižnice v času, ko je knjižnica odprta. Uporabniki upoštevajo knjižnični red. Izposoja gradiva je mogoča samo s knjižnično izkaznico. Člani šolske knjižnice prejmejo izkaznico brezplačno. Ko jo napolnijo, dobijo novo. V primeru, da jo izgubijo, kupijo novo (0,40 EUR). Znesek se obračuna na mesečni položnici.

Knjižničnega gradiva si ni mogoče izposojati za nekoga drugega oz. uporabljati izkaznice nekoga drugega. Ker so učenci za izposojeno gradivo odgovorni sami, ga ne smejo posojati drugim.

Uporabniki knjižnice morajo imeti ustrezen odnos do vsega gradiva. Vrniti ga morajo najkasneje pred koncem šolskega leta oz. do datuma, ki ga določi knjižničarka. Izgubljene ali poškodovane knjige morajo nadomestiti po dogovoru s knjižničarko najkasneje do konca šolskega leta.

Uporabniki, ki zamujajo pri vračanju gradiva, morajo namesto plačila zamudnin opraviti družbeno koristno delo.

Bralci si lahko izposodijo največ 6 enot naenkrat.

Izposojevalni roki:

- domače branje      7 dni ali 14 dni (odvisno od števila knjig)
- ostalo                14 dni + 1x podaljšanje

Knjižničarka

Leonida Zalar

### ***NALOGE RAČUNALNIČARJA – ORGANIZATORJA INFORMACIJSKIH DEJAVNOSTI***

V šolskem letu 2017/18 bom delo organizatorja informacijskih dejavnosti za potrebe šole opravljala Simona Lunka v obsegu 35 % delovne obveznosti.

Osnovna naloga računalničarja - organizatorja informacijskih dejavnosti (v nadaljevanju ROID) bo usmerjena v delo z učenci pri izvajanju učno-vzgojnega procesa ob uporabi IKT.

Kot računalnikar – organizator informacijskih dejavnosti (ROID) bom izvajala ali sodelovala pri izvajanju naslednjih aktivnosti:

- **Izobraževanje učiteljev in ostalih delavcev šole**
  - spodbujala in usmerjala izobraževanje strokovnih in drugih delavcev šole za uporabo informacijske tehnologije (v sodelovanju z vodstvom šole);
  - delavce šole bom sproti in na sodoben način (preko elektronske pošte in spletne zbornice) obveščala o vseh novostih na področju računalništva: programska oprema, strojna oprema, seminarji...;
  - po potrebi bom nudila individualno ali skupinsko pomoč učiteljem / vzgojiteljem in ostalim delavcem šole.
- **Programska oprema**
  - spremljala bom novosti in informirala učitelje o novostih na področju izobraževalne programske opreme;
  - v sodelovanju z ostalimi učitelji in vodstvom šole bom izbirala novo programsko opremo;
  - skrbela bom za dosledno uporabo licenčne programske opreme na šoli;
  - skrbela bom za delovanje računalniške programske opreme (organizacija in stiki s servisi);
  - nameščala bom programsko opremo in odpravljala napake, ki se bodo pojavljale.
- **Strojna oprema**
  - skrbela bom za nemoteno delovanje računalniške strojne opreme (organizacija);
  - pri skrbi za strojno opremo bom sodelovala s pooblaščenici iz ministrstva in zavoda ter upošteval njihova priporočila;
  - sodelovala bom pri dobavi nove strojne opreme, ki je bila odobrena na natečajih;
  - sodelovala bo pri izbiri in nakupu nove strojne opreme.
- **Omrežja**
  - omogočila učiteljem in učencev vključitev v Oblak Office 365
  - usmerjala in spodbujala bom delavce šole in učence k uporabi lokalnega omrežja;
  - skrbela bom za nemoteno delovanje lokalnega omrežja;
  - usmerjala in spodbujala bom uporabo storitev omrežja Internet (spletne učilnice Moodle);
  - sodelovala bom pri oblikovanju šolske spletne strani (oblika, vsebina)

- omogočila učiteljem objavo prispevkov na spletni strani šole.
- **Razvojno-raziskovalni projekti**
- sodelovala pri projektih, ki so povezani z informacijsko tehnologijo (Program nadaljnje vzpostavitve IKT infrastrukture v vzgoji in izobraževanju (SIO-2020) medpredmetno sodelovanje, Ekošola kot način življenja, ...);
- sodelovala bom na natečajih in tekmovanjih;
- pomagala bom učencem in učiteljem pri izdelavi seminarских in raziskovalnih nalog.
- **Lastno izobraževanje**
- samoizobraževala se bom s pomočjo interneta in strokovne literature;
- udeleževala se bom srečanj študijske skupine za računalničarje – organizatorje informacijskih dejavnosti;
- udeležila se bom seminarjev, ki bodo potrebni za nadaljnje kvalitetno delo.
- **Drugo**
- sodelovala bom pri izvedbi učno-vzgojnega procesa pri tistih predmetih, kjer učitelji predmeta še ne bodo zmogli sami izvajati pouka z uporabo računalnika;
- nudila bom pomoč pri delu z Lo.Polis-em, e – ocenjevanju NPZ;
- skrbela bom za evidenco o uporabi računalniške učilnice in ostale IKT opreme;
- vodila aktiv za IKT;
- opravila bom razne dodatne naloge s področje IKT in dela v dogovoru z vodstvom šole.

Aktiv računalništva: T. Farkaš, P. Šivec, K. Komidar, S. Breznik, B. Turk.

Vodja ROID  
Simona Lunka

### **SKUPNOST UČENCEV**

Skupnost učencev je organizirana v razredne skupnosti, ki jih predstavlja **parlament učencev**. Mentor parlamenta je **Tatjana Lekan**. Predstavniki skupnosti učencev so:

<b>razred</b>	<b>učenec</b> (predsednik, namestnik)
6.a	Lucija Kandare, Hana Nelec
6.b	Neja Sterle, Klemen Mihelčič
7.a	Jurij Žnidaršič, Špela Bajc
7.b	Hana Obreza, Filip Avsec
8.r	Alja Intihar, Tadej Brus
9.a	Maša Antončič, Miha Mlakar
9.b	Karin Lekan, Kaja Kraševc

## PROGRAM DELA ZA NADARJENE UČENCE

Tudi v letošnjem letu bo potekalo evidentiranje in identificiranje nadarjenih učencev ter delo z nadarjenimi učenci. Pri delu bomo sledili predvsem naslednjim ciljem: širitev in poglobljanje temeljnega znanja, razvijanje ustvarjalnosti, kritičnega mišljenja, socialnih spretnosti ter spodbujanje samostojnosti in odgovornosti.

Za nadarjene učence bomo izdelali individualizirani program - INDEP, s katerim spremljamo dosežke učenca in ga usmerjamo v dodatne, zahtevnejše naloge in aktivnosti.

Nadarjeni učenci bodo vključeni v različne dejavnosti, ki se izvajajo v okviru rednega pouka in drugih dejavnosti:

- notranja diferenciacija, individualizacija
- dodatni pouk
- interesne dejavnosti
- izbirni predmeti
- dnevi dejavnosti
- natečaji
- sodelovanje v projektih
- seminarske in raziskovalne naloge
- tekmovanja na različnih področjih
- sodelovanje na šolskih in krajevnih prireditvah
- dvodnevni gledališki tabor (februar)

Spremljanje dosežkov učencev:

- Uresničevanje individualiziranega programa za posameznega učenca spremlja razrednik. Pri sestavi individualiziranega programa sodelujejo tudi starši in učenec.
- Nadarjeni učenec sam beleži udeležbo na dejavnostih in vpiše dosežene rezultate v preglednico (priloga INDEP -a). V mesecu januarju in juniju sodeluje pri evalvaciji programa.
- Udeležbo na dogodkih, dosežke naših učencev bomo objavljali po šolskem radiu in na oglasni deski.

Tatjana Lekan



## ***PREDSTAVITEV PROGRAMA ŠOLE***

**POUK**

<b>Obvezni program</b>	<b>Razširjeni program</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• pouk po urniku</li> <li>• dnevi dejavnosti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jutranje varstvo</li> <li>• podaljšano bivanje</li> <li>• dodatni pouk</li> <li>• dopolnilni pouk</li> <li>• individualna učna pomoč</li> <li>• dodatna strokovna pomoč</li> <li>• plavalno opismenjevanje učencev 1., 2. in 3. razreda</li> <li>• letna šola v naravi – tečaj plavanja za učence 5. razreda</li> <li>• kolesarski izpit za učence 5. razreda</li> <li>• zimska šola v naravi – tečaj smučanja za učence 6. razreda</li> <li>• varstvo vozačev</li> <li>• pogovorne ure</li> <li>• neobvezni izbirni predmeti za učence 1., 4., 5. in 6. razreda</li> <li>• interesne dejavnosti</li> </ul>

**Število dni pouka**

<i>mesec</i>	<i>št. dni pouka</i>
<b>SEP</b>	21
<b>OKT</b>	20
<b>NOV</b>	19
<b>DEC</b>	16
<b>JAN</b>	21
<b>FEB</b>	14
<b>MAR</b>	22
<b>APR</b>	19
<b>MAJ</b>	21
<b>JUN</b>	11 / 16
<i>skupaj</i>	<b>184 (9.r) / 189</b>





**OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI****7. razred**

predmet	št. učencev	št. ur
Likovno snovanje I	9	1
Obdelava gradiv: Les	6	1
Sodobna priprava hrane	18	1
Šolsko novinarstvo	6	1
Šport za sprostitev	25	2

**8. razred**

predmet	št. učencev	št. ur
Izbrani šport: odbojka	17	1
Ples	21	2
Nemščina II	7	2

**9. razred**

predmet	št. učencev	št. ur
Likovno snovanje III	10	1
Načini prehranjevanja	11	1
Nemščina III	5	2
Računalništvo: Računalniška omrežja	19	1
Šport za zdravje	34	2

**NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI v 1., 4., 5. in 6. razredu**

Predmeti	razred	št. učencev	št. ur
ANGLEŠČINA	1.	43	4
ŠPORT	5.	17	<b>1</b>
NEMŠČINA	5. in 6.	14	<b>2</b>
RAČUNALNIŠTVO	4.	15	<b>1</b>

**NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET – FRANCOŠČINA  
v 7., 8. in 9. razredu**

Neobvezni izbirni predmet FRANCOŠČINA se zaradi premajhnega števila prijavljenih učencev v 7., 8. in 9. razredu ne bo izvajal.

V okviru naravoslovnih in športnih dni smo se prijavi na razpis za vzgojnoizobraževalne **programe življenja v naravi** v Centru šolskih in obšolskih dejavnosti (**CŠOD**), zato bodo učenci preživeli teden dni v naslednjih domovih CŠOD:

<b>razred</b>	<b>CŠOD</b>	<b>kraj</b>	<b>datum</b>	<b>spremljevalci</b>
<b>3.</b>	Fara	Fara	12. - 15. 2. 2018	<b>N. Dražetić</b> S. Brus
<b>4.</b>	Planinka	Pohorje	13. – 17. 11. 2017	<b>M. Nelc</b> A. Jelinčič
<b>7.</b>	Štrk	Spuhlja	18. - 22. 9. 2017	<b>A. Benčina</b> K. Zbačnik
<b>8.</b>	Soča	Tolmin	23. – 27. 10. 2017	<b>M. Telič</b>

V tem času bodo učenci delno realizirali naravoslovne, kulturne, tehniške in športne dni.

## DNEVI DEJAVNOSTI PO PREDMETNIKU

## KULTURNI DNEVI

razred	čas	tema	vodja	spremljevalci
1.	september februar	<b>110 let PŠ Iga vas</b> <b>Slovenski kulturni praznik - Stari trg</b>	N. V. Plos U. Cimprič	K. Škulj H. N. Obreza
	oktober / december	<b>Mladinsko / Šentjakobsko gledališče</b>	B. Turk, U. Cimprič	razredniki 1. - 3. r
	marec / april	<b>Podelitev bralne značke</b>	L. Zalar	U. Cimprič, H. N. Obreza, N. V Plos, K. Škulj
	maj / junij	<b>Ljubljanski grad, vzpenjača</b>	N. V. Plos	U. Cimprič, H. N. Obreza, K. Škulj

razred	čas	tema	vodja	spremljevalci
2.	september februar	<b>110 let PŠ Iga vas</b> <b>Slovenski kulturni praznik - Stari trg</b>	N. V. Plos P. Setnikar	B. Turk
	oktober / december	<b>Mladinsko / Šentjakobsko gledališče</b>	B. Turk, P. Setnikar	razredniki 1.- 3. r
	marec / april	<b>Podelitev bralne značke</b>	L. Zalar	B. Turk, P. Setnikar
	april / junij	<b>Ogled gradu Snežnik</b>	B. Turk	P. Setnikar

razred	čas	tema	vodja	spremljevalci
3.	september februar	<b>110 let PŠ Iga vas</b> <b>Slovenski kulturni praznik - Stari trg</b>	N. V. Plos N. Dražetič	S. Brus
	oktober / december	<b>Mladinsko / Šentjakobsko gledališče</b>	S. Brus, N. Dražetič	razredniki 1.- 3. r
	marec / april	<b>Podelitev bralne značke</b>	L. Zalar	S. Brus, N. Dražetič
	maj	<b>Obisk splošne knjižnice Cerknica</b>	L. Zalar	S. Brus, N. Dražetič

razred	čas	tema	vodja	spremljevalci
4.	februar	<b>Glasba – Jure Ivanušič: (delni KD)</b> <b>Slovenski kulturni praznik: (delni KD)</b>	A. Jelinčič, M. Nelc	
	marec / april	<b>Podelitev bralne značke</b>	L. Zalar	A. Jelinčič, M. Nelc
	junij	<b>Slovenski šolski muzej</b>	M. Nelc	A. Jelinčič

razred	čas	tema	vodja	spremljevalci
5.	november	<b>Knjižni sejem</b>	K. Komidar	A. Bajec
	februar	<b>Glasba – Jure Ivanušič: (delni KD)</b> <b>Slovenski kulturni praznik: (delni KD)</b>	K. Komidar, A. Bajec	
	marec / april	<b>Podelitev bralne značke</b>	L. Zalar	K. Komidar, A. Bajec

razred	čas	tema	vodja	spremljevalci
6.	oktober	<b>Radijska igra Butalci; Srečanje z ustvarjalci radijske igre z RTV SLO 1 (delni KD – 3 ure)</b>	L. Zalar	S. Nardin, P. Šivec
	6.a: 12. 10. 2017 6.b: 19. 10. 2017	<b>Doživljajska pedagogika</b>	T. Lekan	S. Nardin P. Šivec
	marec / april	<b>Podelitev bralne značke (delni KD)</b>	L. Zalar	S. Nardin, P. Šivec
	april / maj	<b>Narodna galerija in Radio Slovenija ali Arhiv Slovenije</b>	V. Truden	S. Nardin, P. Šivec

7.	18. - 22. 9. 2017 CŠOD Štrk	Ptuj skozi čas	CŠOD A. Benčina	K. Zbačnik
	september	Projekt ristem s knjigo; Obisk Gerbičeve rojstne hiše v Cerknici (delni KD)	L. Zalar	A. Benčina, K. Zbačnik
	marec / april	Podelitev bralne značke (delni KD)	L. Zalar	A. Benčina, K. Zbačnik
	april / maj	Ogled gledališke predstave in doživljajsko ustvarjalna delavnica v Narodnem muzeju	K. Zbačnik	A. Benčina

8.	september	Grad Snežnik skozi zgodovino (delni KD)	M. Telič	A. Benčina
	CŠOD 12. 10. 2017	Po Prešernovih stopinjah	CŠOD / K. Zbačnik	M. Telič
	23. - 27. 10. 2017 CŠOD Soča	Tolminski muzej, Kobariški muzej	CŠOD	M. Telič
	marec / april	Podelitev bralne značke (delni KD)	L. Zalar	M. Telič

razred	čas	tema	vodja	spremljevalci
9.	september	Literarno- geografsko- zgodovinska ekskurzija – Rašca – Velike Lašče – Muljava	T. Farkaš	učitelj SLJ M. Telič
	9.a: 14. 9. 2017 9.b: 21. 9. 2017	Doživljajska pedagogika	S. Breznik	S. Lunka V. Truden
	april / maj	Ogled muzikala ali operne predstave in Muzeja novejšje zgodovine	V. Truden	S. Lunka V. Truden

## NARAVOSLOVNI DNEVI

razred	čas	tema	vodja	
1.	september/oktober	Kmetija	U. Cimprič, N. V Plos	H. N. Obreza K. Škulj
	17. november	Tradicionalni slovenski zajtrk	U. Cimprič, N. V Plos	H. N. Obreza K. Škulj
	april/maj	Gozd spomladi	N. V. Plos	U. Cimprič, H. N. Obreza, K. Škulj

razred	čas	tema	vodja	
2.	17. november	Tradicionalni slovenski zajtrk	B. Turk	P. Setnikar
	november/december	Narodna galerija	B. Turk	P. Setnikar
	maj / junij	Ogled živalskega vrta	P. Setnikar	B. Turk

razred	čas	tema	vodja	
3.	17. november	Tradicionalni slovenski zajtrk	N. Dražetič, S. Brus	
	12. – 15. 2. 2018 CŠOD Fara	Orientacija – orientacija po zemljevidu, orientacijski tek	CŠOD N. Dražetič	S. Brus
		Slap Nežica in lehnjakovi pragovi Prifarski jarak	CŠOD N. Dražetič	S. Brus

razred	čas	tema	vodja	spremljevalci
4.	13. – 17. 11. 2017 CŠOD Planinka	<b>Astronomija za male in velike</b>	CŠOD M. Nelc	A. Jelinčič
		<b>Preživetje v naravi</b>	CŠOD M. Nelc	A. Jelinčič
	januar	<b>Sistematika zob in zdravstvena preventiva</b>	D. Klanfar	A. Jelinčič, M. Nelc

razred	čas	tema	vodja	spremljevalci
5.	11. – 15. 9. 2017 ŠvN Strunjan	<b>Življenje v morju in ob obali</b>	A. Bajec	T. Farkaš
	december	<b>Sistematika zob in zasvojenost</b>	D. Klanfar	A. Bajec, K. Komidar
	junij	<b>NRP Cerkniško jezero</b>	A. Bajec	K. Komidar

razred	čas	tema	vodja	spremljevalci
6.	8. 9. 2017	<b>Botanični vrt</b> (ogled in delavnice)	A. Ponikvar	P. Šivec, S. Nardin, učitelj naravoslovja
	25. – 29. 9. 2017	<b>Pot Malega Obrha</b>	M. Telič, I. J. Sterle	učitelji zunanji: J. Urbiha
	<b>6.a:</b> 13. 10. 2017 <b>6.b:</b> 20. 10. 2017	<b>Doživljajska pedagogika</b>	T. Lekan	S. Nardin P. Šivec

razred	čas	tema	vodja	spremljevalci
7.	25. – 29. 9. 2017	<b>Od Žage do ribogojnice</b>	M. Telič A. Ravšelj	učitelj naravoslovja učitelji zunanji: B. Žnidaršič
	18. - 22. 9. 2017 CŠOD Štrk	Vreme in vremenski pojavi – Pestrost tal in prsti Panonski gozd in Varstvo okolja	CŠOD A. Benčina	K. Zbačnik

8.	9. 10. 2017	<b>Grad Snežnik skozi zgodovino</b> (delni KD)	<b>M. Telič</b>	A. Benčina
	CŠOD 12. 10. 2017	<b>Po Prešernovih stopinjah</b>	K. Zbačnik	<b>M. Telič</b>
	23. - 27. 10. 2017 CŠOD Soča	<b>Tolminska skozi čas</b>	<b>CŠOD</b>	<b>M. Telič</b> <b>Mateja</b> <b>Veber</b>
	marec / april	<b>Podelitev bralne značke</b> (delni KD)	L. Zalar	<b>M. Telič</b>

razred	čas	tema	vodja	spremljevalci
9.	25. – 29. 9. 2017	<b>Nadleško polje</b> (Nadleško polje – Golobina – panoramski razgled iz Devina)	M. Telič	učitelji zunanji: J. Kandare
	oktober	<b>Poklicna orientacija</b>	S. Breznik	učitelji
	oktober	<b>Center varne vožnje Vransko</b>	An. Ravšelj	S. Lunka, V. Truden

## ŠPORTNI DNEVI

razred	čas	tema	vodja	spremljevalci
1.	september/oktober	<b>Jesenski pohod</b>	U. Cimprič, N. V. Plos	H. N. Obreza, K. Škulj
	december /marec	<b>Igre na snegu</b>	U. Cimprič, N. V. Plos	H. N. Obreza, K. Škulj
	marec / april	<b>Orientacija</b>	N. V. Plos	U. Cimprič, H. N. Obreza, K. Škulj
	maj	<b>Atletika, kros in Veter v laseh</b>	ŠD Nadlesk A. Curl, A. Ožbolt	U. Cimprič, H. N. Obreza, N. V. Plos, K. Škulj
	junij	<b>Športne igre</b>	U. Cimprič	H. N. Obreza, N. V. Plos, K. Škulj

razred	čas	tema	vodja	spremljevalci
2.	september / oktober	<b>Jesenski pohod</b>	P. Setnikar, B. Turk	
	december /marec	<b>Igre na snegu</b>	P. Setnikar, B. Turk	
	marec / april	<b>Orientacija in pohod</b>	P. Setnikar, B. Turk	
	maj	<b>Atletika, kros in Veter v laseh</b>	ŠD Nadlesk A. Curl, A. Ožbolt	B. Turk P. Setnikar
	junij	<b>Športne igre</b>	P. Setnikar	B. Turk

razred	čas	tema	vodja	spremljevalci
3.	september	<b>Jesenski pohod</b>	S. Brus, N. Dražetič	
	januar/februar	<b>Zimski športni dan</b> ➤ sankanje ➤ igre na snegu	S. Brus, N. Dražetič	
	12. – 15. 2. 2018 CŠOD Fara	<b>Pohod - Fara ponoči, mejni prehod</b>	CŠOD N. Dražetič	S. Brus
		<b>Športno plezanje in lokostrelstvo, tek na smučeh</b>	CŠOD N. Dražetič	S. Brus
	maj	<b>Atletika, kros in Veter v laseh</b>	ŠD Nadlesk A. Curl, A. Ožbolt	S. Brus, N. Dražetič

razred	čas	tema	vodja	spremljevalci
4.	13. – 17. 11. 2017 CŠOD Planinka	<b>Pohodništvo – gozdna učna pot</b>	CŠOD M. Nelc	A. Jelinčič
		<b>Rolanje, plezanje</b>		
		<b>Orientacija</b>		
	januar	<b>Sankanje in igre na snegu</b>	A. Ožbolt	A. Jelinčič, M. Nelc
	maj	<b>Atletika, kros in Veter v laseh</b>	ŠD Nadlesk A. Curl, A. Ožbolt	A. Jelinčič, M. Nelc

razred	čas	tema	vodja	spremljevalci
5.	11. – 15. 9. 2017 ŠvN Strunjan	<b>Nočni pohod v Portorož</b>	Al. Curl	A. Bajec, T. Farkaš
		<b>Plavanje</b>		
	oktober	<b>Orientacija</b>	Al. Curl	K. Komidar, A. Bajec
	januar	<b>Zimski športni dan</b>	A. Bajec, K. Komidar	K. Komidar, A. Bajec
	maj	<b>Atletika, kros in Veter v laseh</b>	ŠD Nadlesk A. Curl, A. Ožbolt	K. Komidar, A. Bajec

razred	čas	tema	vodja	spremljevalci
6.	15. – 19. 1. 2018 Rogla	Igre na snegu	A. Ožbolt	P. Šivec, S. Nardin
		Pohod		
		Smučanje		
	januar / februar	Zimski športni dan: smučanje, drsanje, pohod	A. Ožbolt	P. Šivec, S. Nardin
	maj	Atletika, kros in Veter v laseh	ŠD Nadlesk A. Curl, A. Ožbolt	P. Šivec, S. Nardin

razred	čas	tema	vodja	spremljevalci
7.	18. - 22. 9. 2017 CSOD Štrk	Veslanje s kanujem (2 dni)	CŠOD A. Benčina	K. Zbačnik
	september / oktober	Pohod na Snežnik	A. Curl	A. Benčina, K. Zbačnik
	januar / februar	Zimski športni dan: smučanje, drsanje, pohod	A. Ožbolt	A. Benčina, K. Zbačnik
	maj	Atletika, kros in Veter v laseh	ŠD Nadlesk A. Curl, A. Ožbolt	A. Benčina, K. Zbačnik

razred	čas	tema	vodja	spremljevalci
8.	23. - 27. 10. 2016 CSOD Soča	Nordijska hoja Najdi pravo pot (orientacijski pohod) (2 dni)	CŠOD M. Telič	Mateja Veber
	september / oktober	Pohod na Nanos	A. Ožbolt	M. Veber
	januar / februar	Zimski športni dan: smučanje, drsanje, pohod	A. Ožbolt	M. Telič
	maj	Atletika, kros in Veter v laseh	ŠD Nadlesk A. Curl, A. Ožbolt	M. Telič

razred	čas	tema	vodja	spremljevalci
9.	9.a 15. 9. 2017 9.b 22. 9. 2017	Doživljajska pedagogika	S. Breznik	S. Lunka, V. Truden
	september / oktober	Pohod na Viševnik	A. Curl	S. Lunka, V. Truden
	januar / februar	Zimski športni dan: smučanje, drsanje, pohod	A. Ožbolt	S. Lunka, V. Truden
	maj	Atletika, kros in Veter v laseh	ŠD Nadlesk A. Curl, A. Ožbolt	S. Lunka, V. Truden
	junij	Kolesarjenje	A. Ožbolt	S. Lunka, V. Truden

## TEHNIŠKI DNEVI

razred	čas	tema	vodja	spremljevalci
1.	september	Promet	policisti U. Cimprič, N.V. Plos	H. N. Obreza, K. Škulj
	6. 12. 2017	Novoletne delavnice	U. Cimprič, N.V. Plos	H. N. Obreza, K. Škulj
	februar	Pustne delavnice – Stari trg	U. Cimprič	H. N. Obreza
	junij	Igraj se z mano - Iga vas	N.V. Plos	K. Škulj



razred	čas	tema	vodja	spremljevalci
2.	6. 12. 2017	<b>Novoletne delavnice</b>	P. Setnikar, B. Turk	
	februar	<b>Pustne delavnice</b>	P. Setnikar, B. Turk	
	junij	<b>Poletne delavnice – Stari trg</b> <b>Igraj se z mano - Iga vas</b>	P. Setnikar B. Turk	

razred	čas	tema	vodja	spremljevalci
3.	6. 12. 2017	<b>Novoletne delavnice</b>	S. Brus, N. Dražetić	
	april	<b>Mladi vremenoslovci</b>	S. Brus, N. Dražetić	
	junij	<b>Poletne delavnice – Stari trg</b> <b>Igraj se z mano - Iga vas</b>	N. Dražetić S. Brus	

razred	čas	tema	vodja	spremljevalci
4.	6.12.2016	<b>Novoletne delavnice</b>	A. Jelinčič, M. Nelc	
	januar	<b>Avtomobilček na zunanji pogon in merjenje</b>	A. Jelinčič, M. Nelc	
	marec	<b>Elektrika</b>	A. Jelinčič, M. Nelc	
	april	<b>Izdelki iz lesa in papirja</b>	A. Jelinčič, M. Nelc	

razred	čas	tema	vodja	spremljevalci
5.	6.12.2016	<b>Novoletne delavnice</b>	K. Komidar, A. Bajec	
	februar	<b>Pustne delavnice</b>	K. Komidar, A. Bajec	
	maj	<b>Promet (delni KD)</b>	K. Komidar, A. Bajec	
	junij	<b>Raba preprostih naprav (delni KD)</b>		
	maj	<b>Toplota in temperatura</b>	K. Komidar, A. Bajec	

razred	čas	tema	vodja	spremljevalci
6.	oktober	<b>Dan eksperimentov</b>	Al. Ponikvar	učitelji
	december	<b>Ročna izdelava papirja in izdelava papirnatih konstrukcij</b>	An. Ravšelj	učitelji
	6. 12. 2017	<b>Novoletne delavnice</b>	An. Benčina, P. Šivec	učitelji
	10. -13. 4. 2018	<b>Spoznajmo svet merjenja</b> (Tehniški muzej Bistra)	A. Ponikvar	učitelji

razred	čas	tema	vodja	spremljevalci
7.	oktober	<b>Dan eksperimentov</b>	A. Ponikvar	učitelji
	6. 12. 2017	<b>Novoletne delavnice</b>	An. Benčina, P. Šivec	učitelji
	marec	<b>Ustvarjamo v lesu,</b> <b>Drevesa v našem življenju</b>	An. Ravšelj	učitelji
	maj	<b>Mi gremo pa na morje (ploščine likov)</b>	S. Lunka	učitelji

razred	čas	tema	vodja	spremljevalci
8.	oktober	<b>Dan eksperimentov</b>	A. Ponikvar	učitelji
	oktober	<b>Center varne vožnje Vransko</b>	An. Ravšelj	učitelji
	6. 12. 2017	<b>Novoletne delavnice</b>	An. Benčina, P. Šivec	učitelji
	februar	<b>Šolski center Postojna</b> (kovinarske delavnice)	An. Ravšelj	učitelji

razred	čas	tema	vodja	spremljevalci
9.	oktober	<b>Dan eksperimentov</b>	A. Ponikvar	učitelji
	6. 12. 2017	<b>Novoletne delavnice</b>	An. Benčina, P. Šivec	učitelji
	april	<b>Dediščina živega srebra v Idriji</b>	An. Ravšelj	učitelji
	8. 5. - 11. 5. 2018	<b>Električne naprave v našem okolju</b> (Tehniški muzej Bistra)	A. Ponikvar	učitelji

***Skrb za urejenost učilnic in ostalih šolskih prostorov je določena v šolskem hišnem redu.***

Čiščenje okolice šole in igrišča na razredni in predmetni stopnji izvajajo učenci z razredniki in hišnikom tedensko po razporedu.

Vodja dežurstva je pomočnica ravnateljice šole **T. Farkaš** v sodelovanju s pomočnico ravnateljice vrtca **T. Leskovec**.

Čiščenje okolice PŠ v Iga vasi organizira vodja **N. V. Plos**.

**PEVSKI ZBOR**

**Stari trg pri Ložu**

pevski zbor	razred	dan	ura	zborovodja
otroški pevski zbor SONČKI	1. - 2.	sreda	5.	V. Truden
otroški pevski zbor MURNI	3. - 5.	ponedeljek	6.	V. Truden
mladinski pevski zbor	6. - 9.	ponedeljek	7.	V. Truden

**Iga vas**

pevski zbor	razred	dan	ura	zborovodja
otroški pevski zbor POLHI	1. - 3.	četrtek	5.	V. Truden

**PREDNOSTNE NALOGE**

- **Inovativno učno okolje in različni didaktični pristopi ter formativna spremljava** (svetovalne storitve)

Zaznamuje pestrost poučevalnih pristopov, dinamičnost učenega procesa, fleksibilnost vlog vseh, ki so udeleženi v učnem procesu ter raba sodobne tehnologije, kjer je učenec v središču pozornosti z vsem predznanjem, čustvenim, jezikovnim, kulturnim in socialnim ozadjem.

Inovativnost je sestavni element današnje družbene realnosti, kar velja tudi za področje vzgoje in izobraževanja. Primerjava med tradicionalnimi in inovativnimi učnimi okolji pogosto pokaže, da so tradicionalna učna okolja prežeta z globoko zakoreninjenimi praksami, ki ne uspejo odgovoriti na izobraževalne potrebe hitro spreminjajoče se družbe 21. stoletja. Po drugi strani inovativno učno okolje razumemo kot okolje, ki se je sposobno odzvati na razvijanje in spreminjanje izobraževalnih praks z nenehnim razvojem in prilagajanjem. Sodobni pogled na učenje in poučevanje torej narekuje razmislek o številnih vprašanjih in dilemah, povezanih z današnjimi učnimi okolji. Pri tem gre tako za vprašanja, ki se dotikajo ustreznosti učnih pristopov, vsebin in kompetenc kot splošnejših dilem z vidika šole kot sistema. Gre tudi za vprašanje definicije pojma »inovativno učno okolje«, ki ga v poročilu projekta Innovative Learning Environments (OECD, 2013) opredeljujejo kot "organski, holistični pojem – ekosistem, ki vključuje tako dejavnost učenja kot rezultate učenja".

Posredovanje znanja poteka v individualnih in skupinskih oblikah dela s sodelovalnim učenjem s horizontalno in vertikalno povezavo in povratno informacijo.

Za zagotavljanje inovativnega učnega okolja je potrebno:

- spodbujanje in vodenje pedagoških razprav in pogovorov o učenju,
- organiziranje izobraževanj, usmerjenih v procese učenja otrok, učencev,
- spremljanje vzgojnoizobraževalnega dela, spremljavo pouka,
- dajanje povratnih informacij po načelih formativnega spremljanja,
- spodbujanje sodelovalnega dela in učenja pri vzgojiteljih, učiteljih,
- skupno načrtovanje,
- refleksija in samorefleksija.

Vzgojitelji in učitelji svojo profesionalno naravnost in svoj poklic odgovorno razširjajo v »poslanstvo«.

### ▪ **Bralno opismenjevanje**

Na šoli že sedmo šolsko leto poteka bralni projekt Razvijanje stopenjske pismenosti v katerega so vključeni vsi učenci in strokovni delavci, še zlasti pa učenci od 1. do 7. razreda. Projekt je bil osnovan na podlagi ugotovitev strokovnih delavcev šole, da imajo učenci v vseh starostnih obdobjih zelo slabo razvito govorno izražanje, o prebranih vsebinah se težko pogovarjajo, še zlasti v zbornem jeziku, nimajo osvojene bralne tehnike, večina tudi nima razvitih bralnih navad, velike težave pa so tudi na področju pravopisa pri vseh učnih predmetih.

**Cilj projekta je uvajanje intenzivnega razvijanja bralne pismenosti v učni proces** v vsakem razvojnem obdobju. Pri tem dajemo prednost tehniki branja, saj je od kvalitete branja odvisno razumevanje bralnih vsebin, posledično pa tudi učenje.

Cilji 1. in 2. triletja so razviti:

1. avtomatizirano tehniko branja
2. branje z razumevanjem
3. govorno izražanje
4. čitljivo pisavo s pisanimi in malimi tiskanimi črkami in
5. evidentiranje učencev s težavami na področju branja in pisanja ter nudenje ustrezne pomoči

Cilji 2. in 3. triletja so:

1. razvijati bralne spretnosti, navade in rabo različnih učnih bralnih strategij
2. tvoriti govorna in pisna besedila glede na različne okoliščine, teme in namene
3. uporabljati različne informacijske vire pri reševanju problemov za potrebe projektne in raziskovalnega dela
4. uporabljati znanja s področja pravopisa pri vseh predmetih
5. razvijati različne spretnosti in sposobnosti pri učencih: komunikacijske, informacijske, raziskovalne ...

Za starše prvih in drugih razredov poteka predavanje o pomenu branja v ustreznem starostnem obdobju. Starše želimo osvestiti, kako pomembno je družinsko branje in jim dati napotke za delo v domačem okolju.

Občasno pripravljamo predavanja tudi za starše 4., 5., 6. in 7. razreda.

### Preverjanje znanja branja

Komisija v sestavi knjižničarke, svetovalne delavke, učiteljic slovenščine in občasno ravnateljice spremlja, preverja in ocenjuje glasno branje učencev od 2. do 7. razreda na podlagi izdelanih kriterijev. Dobljene rezultate analiziramo in nato spremljamo razvoj posameznika na področju bralne tehnike. Z rezultati sproti seznanjamo šolski bralni tim, razrednike in starše. Učencem s težavami pri branju nudimo ustrezno strokovno pomoč (psihologinja, pedagoginja, specialni pedagog).

Vse učence spodbujamo k branju za bralno značko. Z učenci, ki imajo težave z branjem, bere tudi psihologinja oz. učiteljica za dodatno pomoč učencem z učnimi težavami. Sčasoma pa tudi ti učenci samostojno preberejo knjigo in prihajajo k psihologinji le na pogovor o prebranem.

Za zaposlene organiziramo različna strokovna izobraževanja, na katera povabimo strokovnjake različnih področij. Vodja projekta je knjižničarka Leonida Zalar.

#### ▪ **Medpredmetno povezovanje**

##### Obdelava podatkov

###### 6. razred – vozni red

Pregled opreme kolesa in kolesarja ter pravilna uporaba menjalnika prestav pri kolesu (povezava športa in tehnike in tehnologije)

###### 7. razred – branje knjig za bralno značko in domače branje

###### 8. razred - spremljanje temperature po vaseh (geografija) in merjenje količine padavin pred šolo (fizika) v obdobju enega meseca

###### 9. razred - predhodno učenci sami sestavijo anketni vprašalnik, učiteljice slovenščine ga pregledajo, nato podatke v tem dnevu obdelajo

Izzivi: sestava prebivalstva po vaseh (geografija), katere zvrsti glasbe poslušajo učenci naše šole (glasbena umetnost), poznavanje praznikov (domovinska in državljanska kultura ter etika, zgodovina), ekologija (biologija)

Obravnava Shakespeara v 9. razredu poteka 3 ure, povezava med slovenščino, angleščino in glasbeno umetnost.

Raziskovanje hriba Ulaka v 7. razredu poteka 2 uri, povezava med športom, zgodovino in geografijo.

Delavnice na gradbeni srednji šoli v Ljubljani in ogled Parlamenta in vlade v 8. razredu - povezava med biologijo, geografijo, fiziko in domovinska in državljanska kultura ter etika.

#### ▪ **Računalniško opismenjevanje učencev in učiteljev**

## DRŽAVNI PROJEKTI

- EKO šola (N. Dražetić, U. Lah)
- EKO vrt (B. Turk)
- SPIRIT (A. Bajec, H.N. Obreza)
- e-šolstvo ( S. Lunka)
- Rastem s knjigo (L. Zalar)
- Zdrava šola (A. Curl)
- Promocija zdravja (A. Curl)
- Shema šolskega sadja
- LAS – poklicna orientacija (S. Breznik)
- Vodenje in upravljanje inovativnih učnih okolij – svetovanje ŠR
- Arnes SIO 2020: Program nadaljnje vzpostavitve IKT infrastrukture in opreme v VIZ

## ŠOLSKI PROJEKTI

- Bralno opismenjevanje (L. Zalar)
- Prostovoljstvo – (M.M. Novak, K. Ogrinc)
- Pravljične ustvarjalnice (L. Zalar)
- Noč branja (L. Zalar)
- Noč knjige (L. Zalar)
- Tačke pomagačke (L. Zalar)

### Sodelovanje z okoljem - **Kovinoplastiko Lož:**

- Kovinarske delavnice za učence (S. Breznik)
- Modelarstvo (An. Ravšelj)

### Prireditve v okviru **OBČINE LOŠKA DOLINA**

- 11. dobrodelni novoletni tek in hoja (A. Curl)

### Prireditve v okviru **NARODNEGA MUZEJA IN GRADU SNEŽNIK**

- Razstava likovnih in tehničnih izdelkov učencev v Gradu Snežnik (V. Truden, Al. Ravšelj, An. Ravšelj, H. Baraga)

## MEDNARODNO SODELOVANJE IN PROJEKTI

- Sodelovanje z OŠ Barilović (L. Zalar)
- OŠ Čabar (A. Bajec, B. Turk)

## JUTRANJE VARSTVO

Jutranje varstvo je organizirano za učence 1. razreda vsako jutro od 5.45 v Starem trgu pri Ložu in v Iga vasi od 6.45 oz. po potrebi v dogovoru s pomočnico ravnateljice vrtca T. Leskovec. V primeru, da potrebujejo jutranje varstvo tudi učenci 2. razreda, se jih lahko na podlagi prošnje staršev vključi v skladu z normativi.

## PODALJŠANO BIVANJE

šola	razred	do	učiteljica
<b>Stari trg pri Ložu</b>	1. – 5.	15.30	U. Cimprič, H. N. Obreza, T. Zore, D. Mulec, K. Truden
<b>Iga vas</b>	1. – 3.	15.30	J. Srpan, K. Škulj

**DODATNI, DOPOLNILNI POUK IN INDIVIDUALNA UČNA POMOČ****ŠOLA V NARAVI**

<i>šola v naravi</i>	<i>raz</i>	<i>kraj</i>	<i>datum</i>	<i>vodja</i>
letna šola - <b>tečaj plavanja</b>	5.	Strunjan	11. – 15. 9. 2017	A. Curl
zimski šola - <b>tečaj smučanja</b>	6.	Rogla	15. - 19. 1. 2018	A. Ožbolt

**VARSTVO VOZAČEV**

*Varstvo vozačev* bo organizirala **T. Farkaš** po razporedu in s soglasjem staršev.

**10 - urno PLAVALNO OPISMENJEVANJE UČENCEV 1., 2. in 3. razreda v Logatcu**

<i>razred</i>	<i>št. učencev</i>	<i>datum</i>	<i>vodja</i>	<i>vaditelji</i>	<i>spremljevalec</i>
1.	41	19. – 25. 4. 2018	U. Cimprič	H.N. Obreza N.V. Plos	K. Škulj
2.	39	12. – 18. 4. 2018	Al. Curl	B. Turk	P. Setnikar
3.	46	16. – 20. 10. 2017	A. Ožbolt	N. Dražetić	S. Brus

**MERJENJE GIBALNIH SPOSOBNOSTI IN TELESNIH ZNAČILNOSTI UČENCEV - ŠPORTNI KARTONI**

S soglasjem staršev bo izvedeno merjenje gibalnih sposobnosti in telesnih značilnosti učencev:

<b>razred</b>	<b>učitelj</b>
4. in 5. razred Stari trg 6. - 9. razred (M)	A. Ožbolt
1., 2. in 3. razred Iga vas 1., 2., 3. razred Stari trg 6. - 9. razred (Ž)	A. Curl

## NAČRT ŠOLSKIH POTI

Na šoli je izdelan Načrt šolskih poti katerega namen je ugotoviti, katera mesta na poti v šolo in domov so nevarna. Učencem in staršem predlaga, da uporabljajo tiste poti, za katere je ugotovljeno, da so na njih manj izpostavljeni nevarnostim v prometu.

Razredniki seznanijo starše in učence o varni poti v šolo in domov.

87. člen Zakona o pravilih cestnega prometa (ZRpCP, Ur. L. RS št. 82/2013) nalaga odgovornost za varnost otrok v 1. razredu osnovne šole v cestnem prometu predvsem staršem, ki morajo s svojim zgledom in dejanji pripraviti svoje otroke na varno sodelovanje v prometu:

Otroci morajo imeti na poti v prvi razred osnovne šole ter domov spremstvo polnoletne osebe. Spremljevalci so lahko tudi otroci, starejši od 10 let in mladoletniki/mladoletnice, če to dovolijo starši, posvojitelji/posvojiteljice, skrbniki/skrbnice, oziroma rejniki/rejnice otroka.

Občina oz. šola je dolžna zagotoviti avtobusni prevoz učencev 1. razreda v smereh, ki predstavljajo nevarno pot v šolo in iz nje.

Šola sodeluje v okviru varnosti na cesti s Policijsko postajo Cerknica in s Svetom za preventivo in vzgojo v cestnem prometu Občine Loška dolina.

Predstavnica šole v SPV je An. Ravšelj.

Koordinatorica za prometno varnost in Načrt šolskih poti je M. Nelc.

V pogodbi z avtobusnim prevoznikom je dogovor, da avtobusi stojijo pred šolo na avtobusni postaji že pred prihodom učencev na postajališče.

**VOZNI RED AVTOBUSOV****Prihodi učencev v šolo**

- 6.20** Dolenje Poljane – Kozarišče - Vrhnika pri Ložu - Stari trg (šola) –Stari trg (AP) -Nadlesk - Postojna OŠ M. Vilhar (prevoz z manjšim vozilom)  
AP – avtobusna postaja
- 7.00** Vrh - Babna Polica - Babno Polje (šola) – Babno Polje – Podgora – Iga vas - Iga vas (šola) – Stari trg (šola)
- 7.00** Viševек (križišče Skadulca) - Markovec 35 – Markovec 9 – Markovec – Vrhnika pri Ložu 4c -Vrhnika pri Ložu - Viševек – Iga vas (šola) – Stari trg (šola) – Pudob – Iga vas (šola) – Šmarata – Kozarišče – Iga vas (šola) – Pudob – Stari trg (šola)
- 7.10** Podlož – Lož – Stari trg (šola) — Nadlesk – Podcerkev – Dane – Klance - Pudob (hotel) – Stari trg (šola)

**Odhodi učencev iz šole**

- 12.15** Stari trg (šola) – Pudob (hotel) - Iga vas (šola) – Kozarišče – Šmarata - Iga vas (šola) – Viševек – Vrhnika pri Ložu - Vrhnika pri Ložu 4c – Markovec – Markovec 9 – Markovec 35 – Viševек (križišče Skadulca) - Stari trg – Lož – Podlož
- 12.15** Stari trg (šola) - Iga vas (šola) – Podgora - Dolenje Poljane – Babno Polje - Babno Polje (šola)
- 13.05** Stari trg (šola) –Viševек (križišče Skadulca) - Markovec – Vrhnika pri Ložu 4c – Vrhnika pri Ložu - Viševек – Iga vas (šola) – Iga vas – Podgora – Vrh – Babna Polica – Babno Polje –Babno Polje (šola)
- 13.10** Stari trg (šola) – Nadlesk – Podcerkev – Dane - Klance - Pudob (hotel) – Pudob – Iga vas (šola) – Pudob – Kozarišče - Šmarata
- 14.00** Stari trg (šola) – Lož.  
Iz Loža v smeri: - Viševек K – Markovec –Vrhnika 4c – Vrhnika–Viševек-Kozarišče-Šmarata  
- Stari trg - Nadlesk – Podcerkev – Dane - Klance  
- Stari trg –Lož – Podlož - Pudob - Iga vas- Podgora - Babno Polje



**INTERESNE DEJAVNOSTI**

OŠ Stari trg pri Ložu

<b>Interesna dejavnost</b>	<b>izvajalec</b>	<b>razred</b>	<b>čas</b>
SPIRIT » STARE JEDI ZA MLADE LJUDI«	Helena N. Obreza, Anita Bajec	4. – 9.	štiri sobote, po dogovoru
RDEČI KRIŽ	Helena N. Obreza, Anita Bajec	4. – 9.	štiri sobote, po dogovoru
SPLOŠNA VADBA ZA MOČ IN VZDRŽLJIVOST	Alenka Curl	7.- 9. (Ž)	četrtek, 13.50 – 14.50
KLEKLJANJE	Andreja Jelinčič	4. – 9.	13. 50 – 15. 2 enkrat mesečno ob ponedeljkih na dan popoldanskih govorilnih ur
MODELARSKI KROŽEK	Andreja Ravšelj Boris Plos	6. - 9.	ponedeljek, 13.00 – 14.35
SKETCHUP IN TISKANJE S 3-D TISKALNIKOM	Andreja Ravšelj	7. – 9.	po dogovoru z učenci
PROSTOVOLJSTVO	Martina Malnar Novak Katja Ogrinc	5. – 9.	sreda, 7. ura oz. po dogovoru
NOGOMET	Aleš Ožbolt	3. - 7.	ponedeljek, 6. in 7. ura
FOLKLORNI KROŽEK	Vida Truden	1.-5.	po dogovoru (torek ali četrtek, 6. ali 7. uro)
FOLKLORNI KROŽEK	Vida Truden	6. – 9.	petek, 7. ura
OTROŠKI PEVSKI ZBOR SONČKI	Vida Truden	1.-2.	sreda, 5. ura
OTROŠKI PEVSKI ZBOR MURENČKI	Vida Truden	3. - 5.	ponedeljek, 6. ura
ZDRAVOŠOLCI	Kristina Komidar	3.– 9.	po dogovoru v popoldanskem času
MLADINSKI PEVSKI ZBOR	Vida Truden	6. – 9.	ponedeljek, 7. ura
LIKOVNE USTVARJALNICE	Vida Truden	1.- 6.	po dogovoru
PRAVLJIČNO USTVARJALNI KROŽEK	Polona Setnikar	2.	torek, 6. ura
DRAMSKI KROŽEK	Tatjana Lekan, Katarina Zbačnik	6. do 9.	petek, 7. ura
KOMUNIKACIJSKE VEŠČINE	Tatjana Lekan, Andreja Benčina	6. do 9.	po dogovoru
NEMŠKA BRALNA ZNAČKA	Tatjana Lekan	7. do 9.	po dogovoru
VESELA ŠOLA	Polona Šivec	4. – 9.	po dogovoru
ZABAVNA MATEMATIKA	Helena N. Obreza	1.	petek, 5. ura
PRAVLJIČNO USTVARJALNI KROŽEK	Urška Cimprič	1.	petek, 6. ura
DRAMSKI KROŽEK	Nevenka Dražetić, Marjeta Nelc	1.- 5.	
ASTRONOMSKO-FIZIKALNI KROŽEK	Albina Ponikvar	8.-9.	
MULTIMEDIJSKI KROŽEK	Simona Lunka	4.-9.	
RAČUNALNIŠKO PROGRAMIRANJE V SCRATCH-U	Simona Lunka	4.-9.	
RAČUNALNIŠKI KROŽEK - PRIPRAVE NA TEKMOVANJE BOBER	Simona Lunka	4.-9.	

PŠ Iga vas

<i>Interesna dejavnost</i>	<i>izvajalec</i>	<i>razred</i>	<i>čas</i>
PLESNE URICE	Barbara Turk	1. – 3.	torek, 6. ura
EKO VRTIČEK	Barbara Turk	3.	1 x mesečno v popoldanskem času (po dogovoru)
PRAVLJIČNE URICE	Slavica Brus	1. – 2.	ponedeljek, 6. ura
DRAMSKI KROŽEK	Nataša Vesel Plos	1. – 3.	četrtek, 6. ura
OTROŠKI PEVSKI ZBOR POLHKI	Vida Truden	1. – 3.	četrtek, 5. ura

### *Interesne dejavnosti - zunanji mentorji*

<i>interesna dejavnost</i>	<i>mentor</i>	<i>razred</i>	<i>dan</i>	<i>ura</i>
KOŠARKA	Aleksander Vučanović	1. – 9.		
LOKOSTRELSTVO	Katarina Krajc	1. – 9.		

**Interesna dejavnost se izvaja od oktobra do maja, če je vključenih najmanj 8 učencev.**

Učenci in mentorji interesnih dejavnosti se bodo na sestankih dogovorili o programu dela in uskladili dan in uro dejavnosti.

- Praviloma vsi učenci od 1. do 5. razreda opravijo **bralno značko** - ure vodijo razredniki (0,5 ure / učenca).
- Večina učencev od 6. do 9. razreda naj bi opravilo **bralno značko** – L. Zalar

Za **zlate bralce** bo v organizaciji DPM Cerknica izveden nagradni izlet in financiran iz šolskega sklada.

### **KOLENDAR TEKMOVANJ V ŠOLSKEM LETU**

<b>tekmovanje v znanju</b>	<b>šolsko</b>	<b>področno</b>	<b>državno</b>
Tekmovanje za Vegovo priznanje	15. 3. 2018		21. 4. 2018
Tekmovanje za Stefanovo priznanje	6. 2. 2018		14. 4. 2018
Tekmovanje za Cankarjevo priznanje	12. 12. 2017	24. 1. 2018	10. 3. 2018
Tekmovanje za Cankarjevo priznanje Mehurčki za I. VIO	6. 4. 2018		
Tekmovanje iz logike	28. 9. 2017		21. 10. 2017
Tekmovanje za Preglovo priznanje	15. 1. 2018		24. 3. 2018
Tekmovanje v znanju angleščine - <b>8.r</b>	16. 10. 2017		20. 11. 2017
Tekmovanje v znanju angleščine - <b>7.r</b>	31. 1. 2018		28. 2. 2018

Tekmovanje v znanju angleščine - <b>9.r</b>	15. 11. 2017	18. 1. 2018	20. 3. 2018
Tekmovanje v znanju nemščine - <b>9.r</b>	22. 11. 2017		13. 3. 2018
Tekmovanje v znanju zgodovine	5.12. 2017	1. 2. 2018	17. 3. 2018
Tekmovanje iz znanja biologije	25. 10. 2017		1.12. 2017
Tekmovanje v znanju o sladkorni bolezni	13. 10. 2017		18. 11. 2017
Tekmovanje iz geografije	16. 1. 2018	7. 3. 2018	13. 4. 2018
KRESNIČKA za učence od 1. - 7. razreda	6. 2. 2018		
Bober	13.-17.11. 2017		13. 1. 2018
Razvedrilna matematika od 4. – 9. razreda	5. 10. 2017		18. 11. 2016
Tekmovanje v modelarstvu			2. 6. 2018
Konstruktorstvo in tehnologija obdelav materialov		6. 4. 2017	12. 5. 2018
Tekmovanje iz astronomije	7. 12. 2017		6. 1. 2018
Vesela šola	14. 3. 2018		11. 4. 2018
Državno srečanje mladih raziskovalcev			14. 5. 2018
41. državno srečanje in tekmovanje mladih čebelarjev			5.5. 2018

## **SODELOVANJE S STARŠI, Z ZUNANJIMI INŠTITUCIJAMI IN SODELAVCI**

**RODITELJSKI SESTANKI** so načrtovani najmanj trije oz. po potrebi.

### **1. razred**

12. 6. 2017	Roditeljski sestanek pred vstopom v šolo
18. 9. 2017	Predavanje za starše: Prijazna šola (I. Saksida) Uvodni roditeljski sestanek, kriteriji preverjanja in ocenjevanja
8. 1. 2018	Bralna značka, začetno opismenjevanje
9. 4. 2018	Plavalno opismenjevanje

**2. razred**

18. 9. 2017	Predavanje za starše: Prijazna šola (I. Saksida) Uvodni roditeljski sestanek, kriteriji preverjanja in ocenjevanja
13. 11. 2017	Bralna tehnika, težave pri branju in pisanju (S. Breznik)
maj/junij	Analiza dela v razredu, srečanje s starši

**3. razred**

18. 9. 2017	Predavanje za starše: Prijazna šola (I. Saksida) Uvodni roditeljski sestanek, kriteriji preverjanja in ocenjevanja
11. 12. 2017	Poštevanka, koncept dela z nadarjenimi (S. Breznik)
5. 2. 2018	CŠOD
4. 5. 2018	Analiza dela v razredu, predstavitev NIP

**4. razred**

18. 9. 2017	Predavanje za starše: Prijazna šola (I. Saksida) Uvodni roditeljski sestanek, kriteriji preverjanja in ocenjevanja
november	CŠOD Planinka
februar	Delo v 1. ocenjevalnem obdobju in delavnica Uspešno učenje (T. Lekan)
junij	Razredna prireditev za starše

**5. razred**

6. 9. 2017	Uvodni roditeljski sestanek: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Poletna šola v naravi</li> <li>- Načrt dela v šolskem letu 2017/2018</li> <li>- Izvolitev predstavnika/namestnika v svet staršev</li> </ul>
18. 9. 2017	Predavanje za starše: Prijazna šola (I. Saksida)
oktober	Analiza poletne šole v naravi
februar	Aktivno do znanja
junij	Druženje s starši

**6. razred**

18. 9. 2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Predavanje za starše: Prijazna šola (I. Saksida)</li> <li>- Organizacija dela v novem šolskem letu, predstavitev Letnega delavnega načrta</li> <li>- Prehod učencev iz 5. v 6. razred (S. Breznik)</li> <li>- Doživljajska pedagogika (T. Lekan)</li> </ul>
november	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zimska šola v naravi (A. Ožbolt)</li> <li>- Analiza doživljajske pedagogike (T. Lekan)</li> </ul>
februar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza zimske šole v naravi (A. Ožbolt)</li> <li>- Analiza I. ocenjevalnega obdobja</li> </ul>
maj / junij	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza dela</li> </ul>

**7. razred**

12. 9. 2017	Organizacija dela v novem šolskem letu, predstavitev Letnega delavnega načrta, CŠOD, volitve predstavnikov v svet staršev
18. 9. 2017	Predavanje za starše: Prijazna šola (I. Saksida)
februar	analiza dela v prvem ocenjevalnem obdobju
maj	zaključna analiza dela v oddelku

**8. razred**

18. 9. 2017	Predavanje za starše: Prijazna šola (I. Saksida)
10. 10. 2017	Organizacija dela v novem šolskem letu, predstavitev Letnega delavnega načrta, CŠOD
november/december	Analiza bivanja v CŠOD, tekoča problematika
13. 2. 2018	Vloga staršev pri poklicnem odločanju mladostnika (S. Breznik), analiza učnega uspeha v 1. ocenjevalnem obdobju in vzgojna problematika
12. 6. 2018	Analiza dela v oddelku

**9. razred**

18. 9. 2017	Predavanje za starše: Prijazna šola (I. Saksida) Organizacija dela v novem šolskem letu, predstavitev Letnega delavnega načrta
februar	Vpis v srednjo šolo, možnosti štipendiranja (S. Breznik)
maj	Zaključna prireditev

**POPOLDANSKE GOVORILNE URE** so ob:

- **ponedeljkih** za učence od 1. do 5. razreda od **oktobra** do **junija** od **16.00** do **17.30** po razporedu v šolskem koledarju:

9.10.	13.11.	11.12.	8.1.	5.2.	12.3.	9.4.	7.5.	4.6.
-------	--------	--------	------	------	-------	------	------	------

- **torkih** za učence od 6. do 9. razreda od **oktobra** do **junija** od **16.00** do **17.30** po razporedu v šolskem koledarju:

10.10.	14.11.	12.12.	9.1.	6.2.	13.3.	10.4.	8.5.	5.6.
--------	--------	--------	------	------	-------	-------	------	------

Vsi strokovni delavci, ki poučujejo na predmetni stopnji, so v tem času na voljo staršem za razgovor o delu učencev.

**DOPOLDANSKE GOVORILNE URE** so enkrat mesečno v istem tednu kot so popoldanske govorilne ure.

*Stari trg pri Ložu – razredna stopnja*

<i>učitelj</i>	<i>razrednik</i>	<i>govorilne ure</i>	
		<b>dan</b>	<b>ura</b>
Urška Cimprič	1.r	torek	11.20-12.05
H.N. Obreza		torek	11.20-12.05
Polona Setnikar	2.r	sreda	12.10-12.55
Nevenka Dražetić	3.r	ponedeljek	12.10-12.55
Andreja Jelinčič	4.a	ponedeljek	12.10-12.55
Marjeta Nelc	4.b	ponedeljek	12.10-12.55
Kristina Komidar	5.a	ponedeljek	11.20-12.05
Anita Bajec	5.b	ponedeljek	9.40-10.25
Darja Mulec		ponedeljek	11.20-12.05

*Stari trg pri Ložu – predmetna stopnja*

<i>učitelj</i>	<i>razrednik</i>	<i>govorilne ure</i>	
		<b>dan</b>	<b>ura</b>
Sabina Nardin	6.a	torek	12.10-12.55
Polona Šivec	6.b	torek	8.35-9.20
Andreja Benčina	7.a	ponedeljek	10.30-11.15
Katarina Zbačnik	7.b	sreda	7.45- 8.30
Magda Telič	8.r	torek	12.10-12.55
Simona Lunka	9.a	torek	7.45- 8.30
Vida Truden	9.b	torek	10.30-11.15
Alenka Curl		četrtek	8.35-9.20
Albina Ponikvar		torek	8.35-9.20
Andreja Ravšelj		torek	10.30-11.15
Alenka Ravšelj			
Tatjana Farkaš		sreda	10.30-11.15
Tatjana Lekan		torek	11.20-12.05
Aleš Ožbolt		ponedeljek	8.35-9.20
Katja Ogrinc		torek	8.35-9.20
Tjaša Zore		sreda	11.20-12.05
Jerneja Štritof		torek	7.45-8.30
Lucija Lužar		torek	11.20-12.05
Martina Malnar Novak		ponedeljek	11.20-12.05
Iva Jakše Sterle		petek	12.10-12.55

*IGA VAS – I. triada*

<i>učitelj</i>	<i>razrednik</i>	<i>govorilne ure</i>	
		<b>dan</b>	<b>ura</b>
Nataša Vesel Plos	1.r	ponedeljek	11.20-12.05
Kristina Škulj		ponedeljek	11.20-12.05
Barbara Turk	2.r	ponedeljek	12.10-12.55
Slavica Brus	3.r	ponedeljek	13.00-13.45
Jana Srpan		ponedeljek	9.40–10.25

***POGOVORNE URE ZA UČENCE****Stari trg pri Ložu – razredna stopnja*

<i>učitelj</i>	<i>razrednik</i>	<i>pogovorne ure</i>	
		<b>dan</b>	<b>ura</b>
Urška Cimprič	1.r	sreda	11.20-12.05
H.N. Obreza		sreda	11.20-12.05
Polona Setnikar	2.r	četrtek	12.10-12.55
Nevenka Dražetić	3.r	petek	11.20-12.05
Andreja Jelinčič	4.a	sreda	12.10-12.55
Marjeta Nelc	4.b	torek	12.10-12.55
Kristina Komidar	5.a	torek	13.00-13.45
Anita Bajec	5.b	torek	13.00-13.45
Darja Mulec		torek	11.20-12.05

*Stari trg pri Ložu – predmetna stopnja*

<i>učitelj</i>	<i>razrednik</i>	<i>pogovorne ure</i>	
		<b>dan</b>	<b>ura</b>
Sabina Nardin	6.a	ponedeljek	13.00-13.45
Polona Šivec	6.b	ponedeljek	12.10-12.55
Andreja Benčina	7.a	sreda	12.10-12.55
Katarina Zbačnik	7.b	sreda	12.10-12.55
Magda Telič	8.r	četrtek	12.10-12.55
Simona Lunka	9.a	sreda	13.00-13.45
Vida Truden	9.b	torek	12.10-12.55
Alenka Curl		ponedeljek	11.20-12.05
Albina Ponikvar		torek	13.00-13.45

Andreja Ravšelj		petek	13.00-13.45
Tatjana Farkaš		ponedeljek	12.10-12.55
Tatjana Lekan		ponedeljek	13.00-13.45
Aleš Ožbolt		ponedeljek	12.10-12.55
Katja Ogrinc		četrtek	11.20-12.05
Tjaša Zore		sreda	14.10-14.55
Jerneja Štritof		torek	12.10-12.55
Lucija Lužar		ponedeljek	13.00-13.45
Martina Malnar Novak		četrtek	11.20-12.05
Iva Jakše Sterle		ponedeljek	13.00-13.45

*Iga vas – I. triada*

<i>učitelj</i>	<i>razrednik</i>	<i>pogovorne ure</i>	
		<b>dan</b>	<b>ura</b>
Nataša Vesel Plos	1.r	ponedeljek	12.10-12.55
Kristina Škulj		ponedeljek	12.10-12.55
Barbara Turk	2.r	četrtek	11.20-12.05
Slavica Brus	3.r	četrtek	11.20-12.05

Matične učilnice

razred	učitelj	učilnica
6.a	S. Nardin	SLJ 2
6.b	P. Šivec	TJA
7.a	A. Benčina	U1
7.b	K. Zbačnik	SLJ 1
8.r	M. Telič	GEO
9.a	S. Lunka	GOS
9.b	V. Truden	LUM

Učitelji, ki večino pouka poučujejo v učilnici, so odgovorni za prostor in opremo, za učilnico U1 je odgovorna An. Benčina.



#### IV. ORGANIZACIJA POUKA V ŠOLI

Začetek pouka je 1. september. Zadnji dan pouka za učence 9. razreda je 15. junij, za vse ostale učence pa 24. junij.

OCENJEVALNO OBDOBJE	TRAJANJE	KONFERENCA
<b>I.</b>	1. september do 31. januar	29. januar za učence od 1. do 5. razreda 30. januar za učence od 6. do 9. razreda
<b>II.*</b>	1. februar do 15. junij	13. junij za učence 9. razreda
<b>II.</b>	1. februar do 24. junij	19. junij za učence od 1. do 5. razreda 20. junij za učence od 6. do 8. razreda

\* - za učence 9. razreda

#### NPZ - NACIONALNI PREIZKUSI ZNANJA za učence 6. in 9. razreda

- 4. 5. 2018 - slovenščina
- 7. 5. 2018 - matematika
- 9. 5. 2018 – angleščina za učence 6. razreda in tehnika in tehnologija za učence 9. razreda

#### POČITNICE

od - do	POČITNICE
30. oktober – 3. november	JESENSKE POČITNICE
25. december - 2. januar	NOVOLETNE POČITNICE
19. – 23. februar	ZIMSKE POČITNICE
27. april - 2. maj	PRVOMAJSKE POČITNICE
26. junij - 31. avgust	POLETNE POČITNICE

Pouk poteka v dopoldanskem času, začetek pouka je ob 7.45.

1. ura	7.45 - 8.30
2. ura	8.35 - 9.20
malica	9.20 - 9.40
3. ura	9.40 - 10.25
4. ura	10.30 - 11.15
5. ura	11.20 - 12.05
6. ura	12.10 - 12.55
7. ura	13.00 – 13.45
8. ura	13.50 – 14.35

**DEŽURSTVA STROKOVNIH DELAVCEV v ŠOLI**

Razpored dežurstva je objavljen na oglasni deski v zbornici in oglasni deski razredne in predmetne stopnje na hodniku, ki ga pripravlja in vodi **T. Farkaš**.

V PŠ Iga vas razpored pripravlja vodja **N. V. Plos**.

<b>prilličje razredne stopnje</b>	A. Bajec, K. Komidar, U. Cimprič, A. Jelinčič, N. Dražetić, M. Nelc, H.N. Obreza, D. Mulec, P. Setnikar, M.M. Novak
<b>prilličje predmetne stopnje, glavni vhod</b>	A. Curl, A. Ožbolt, B. Knavs (do 9.9. 2017), An. Ravšelj, K. Truden, I. J. Sterle, Al. Ravšelj, M. Telič, V. Truden, K. Ogrinc, T. Lekan, K. Zbačnik
<b>I. nadstropje</b>	P. Šivec, S. Lunka, A. Ponikvar, An. Benčina, T. Zore, J. Štritof, L. Lužar, S. Nardin
<b>PŠ Iga vas</b>	N.V. Plos, B. Turk, S. Brus, K. Škulj, J. Srpan

Za urejenost šole (notranjost in okolice) skrbi **N. Dražetić** v okviru **EKO šole**.

Razpored in vodenje **dežurstva učencev** vodi **A. Ponikvar**.

**DRUGO DELO**

<b>DELO</b>	<b>VODJA</b>
urejanje jedilnice	H. N. Obreza
urejanje garderobe RS in hodnika v prilličju	D. Mulec, K. Ogrinc, razredniki
urejanje hodnikov prilličja in I. nadstropja	V. Truden, Al. Ravšelj
vitrine in oglasne deske v knjižnici	L. Zalar
vitrine pred učilnico TIT, pod stopniščem	An. Ravšelj
vitrina in oglasna deska pri telovadnici	A. Curl, A. Ožbolt

**KONFERENCE, SESTANKI...**

**Strokovna srečanja učiteljskega zbora** bodo vsak petek ob 7.00.

Sestanki **strokovnih aktivov** so po programu in koledarju, ki ga vodja aktiva določi ob začetku šolskega leta. **Strokovni aktivni se sestanejo:**

<b>KDAJ</b>	<b>TEMA</b>
<b>februar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analiza uspeha v I. ocenjevalnem obdobju</li> </ul>
<b>avgust-september</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analiza uspeha v II. ocenjevalnem obdobju</li> <li>Usklajevanje kriterijev in meril ocenjevanja</li> <li>Medpredmetno usklajevanje po horizontali in vertikali</li> <li>Letni delovni načrt</li> </ul>
<b>april</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Predlog o izvajanju oblik diferenciacije v II. in III. vzgojno-izobraževalnem obdobju za naslednje šolsko leto od 4. razreda dalje</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Učbeniki in učni pripomočki za naslednje šolsko leto</li> </ul>

## **STROKOVNE SKUPINE za DODATNO STROKOVNO POMOČ OTROKOM VRTCA IN UČENCEM S POSEBNIMI POTREBAMI**

1. Ravnatelj imenuje strokovne skupine, ki bodo sodelovale pri izvajanju vzgojno-izobraževalnega programa otrok s posebnimi potrebami.
2. Strokovna skupina mora v roku 30 dni po dokončnosti odločbe izdelati individualizirani program za otroka s posebnimi potrebami.
3. Strokovna skupina individualizirani program učenca med šolskim letom prilagaja glede na napredek otroka, težave in razvoj otroka s posebnimi potrebami.
4. Individualizirani program najmanj enkrat v vzgojno-izobraževalnem obdobju evalviramo in ga po potrebi spremenimo.
5. Nosilec programa skliče in vodi sestanke strokovne skupine in piše zapisnik.
6. Starši morajo biti o napredku učenca obveščeni 1 krat mesečno na govorilnih urah, če pa staršev ni na govorilne ure oz. roditeljske sestanke, jih je potrebno najmanj trikrat v letu obvestiti.
7. Po vsakem sestanku je potrebno dopolniti individualiziran program. Starši zapisnik podpišejo.

### ***HOSPITACIJE kot del izobraževanja***

Načrtovana je vsaj ena hospitacija v dogovoru s strokovnim delavcem po programu dela oz. hospitacije praktikantov.

### **MENTORSTVO DIJAKOM IN ŠTUDENTOM**

Dijakom in študentom bomo omogočili opravljanje pedagoške prakse. Nudili bomo mentorstvo pri opravljanju praktičnega dela in praktičnih nastopov. Mentorstvo se bo določalo sproti, glede na potrebe.

### ***IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH DELAVCEV***

Po kolektivni pogodbi ima delavec pravico do 5 dni strokovnega izobraževanja na leto v času počitnic oz. v dogovoru z ravnateljem.

Strokovni delavci vrtca in šole se bodo izobraževali z izbiro izobraževanj po Katalogu programov nadaljnega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju za šolsko leto 2017/18 in izobraževanj glede na ponudbo izobraževalnih organizacij.

Tehnični delavci se bodo izobraževali v skladu s potrebami oz. predpisanimi seminarji in tečaji.

### **NAČRT DELA ORGANIZATORJA PREHRANE**

Prehrana predstavlja v vseh starostnih obdobjih pomemben dejavnik zdravja, še posebej pa je pomembna v otroštvu, saj otroci rastejo in se razvijajo. Zato pri načrtovanju prehrane dosledno upoštevamo prehranske normative in priporočila za zdravo prehrano otrok, ki smo jih prevzeli po evropskih priporočilih in se ravnamo po prehranskih smernicah v vrtcu in šoli, ki jih je izdalo Ministrstvo za zdravje:

- jedilniki so usklajeni s priporočenimi energijskimi in hranilnimi vnosi,
- pripravljene obroki so sestavljeni iz priporočenih kombinacij različnih vrst živil iz vseh skupin živil,
- v vsak obrok vključujemo sveže sadje ali zelenjavo,
- pri obrokih, še zlasti med obroki, ponudimo otrokom zadostna količino pijače, predvsem zdravstveno ustrezne vode,
- pri obrokih uporabljamo tudi živila z oznako eko ali bio,
- v jedilnike bomo postopoma vnašali lokalno pridelana živila. Začeli bomo z krompirjem in jabolki.

Otrokom bomo omogočili, da bodo imeli za uživanje vsakega obroka dovolj časa, obroki pa bodo ponujeni v okolju in na način, ki vzbuja pozitiven odnos do prehranjevanja.

Še naprej se bomo trudili pri navajanju otrok na samostojnost pri serviranju, delitvi in uživanju hrane.

Jedilnike bomo sestavljali letnemu času primerno, pri čemer bomo upoštevali značilne sezonske jedi in živila.

V centralni kuhinji osnovne šole pripravljamo hrana za centralno šolo, vrtec in podružnično šolo. Dnevno jo razvažamo v termoport posodah, ki zagotavljajo primeren transport. Tako je maksimalno poskrbljeno, da učenci dobijo primerno količino hrane, ki obdrži primerno toploto tudi ob razdeljevanju le-te.

Prehrano v vrtcu in šoli lahko spremljajo tudi starši, saj bodo obveščeni z jedilniki, ki bodo na vpogled na oglasnih deskah ter spletni strani šole in vrta. Jedilnike imajo možnost oceniti preko ankete, ki jo izvedemo na dve leti.

Za otroke, ki potrebujejo dietno prehrano, pripravljamo tudi dietne obroke.

Organizirano imamo skupino za prehrano, ki jo sestavljajo kuharica, vodja prehrane, strokovna delavka šole, strokovna delavka vrta, predstavnik staršev ter predstavnik učencev. Skupina skrbi za sodelovanje pri organizaciji prehrane, spremlja kakovost prehrane in vpliva na izboljšave. Prehranska skupina tudi usklajuje interese znotraj skupine v skladu z načeli zdrave prehrane. Pri sestavi jedilnika upoštevamo tudi predloge učencev.

Vodja strokovnega tima je T. Leskovec.

### ***Dietni obroki***

Dietna obravnava poteka individualno za vsakega otroka posebej. Posamezniku glede omejitve v izboru živil izdelamo tabelo dovoljenih in prepovedanih živil, ki jo imajo v vsaki kuhinji in igralnici, kjer pripravljajo dietno prehrano. V šoli pripravljamo dietno prehrano za vse otroke, katerih starši prinesejo zdravniško potrdilo otrokovega pediatra z navedbo dietne prehrane ali priporočila Dietne posvetovalnice pri Pediatrični kliniki KC.

Šolska kuhinja pripravlja učencem in delavcem šolsko malico in kosila. Stroške šolske prehrane učenci oz. starši poravnajo s položnico oz. preko trajnika do 18. v mesecu.

Cena malice je 0,80 EUR. Cena kosila je 1,80 EUR, za odrasle pa 3,40 EUR.

## **SHEMA ŠOLSKEGA SADJA**

Naša šola je tudi v šolskem letu 2017/18 izbrana za izvajanje ukrepa, ki se imenuje Shema šolskega sadja – to je nov ukrep skupne kmetijske politike EU v sektorju sadja in zelenjave, ki promovira uživanje sadja in zelenjave.

Namen tega ukrepa je ustaviti trend zmanjševanja porabe sadja in zelenjave in hkrati omejiti naraščanje pojavnosti prekomerne telesne teže in debelosti pri otrocih. Slednja namreč povečuje tveganje za nastanek številnih bolezni sodobnega časa, kot je sladkorna bolezen tipa 2, srčno-žilne bolezni, rak, osteoporoza, itd...

Evropska komisija je po obsežni študiji ugotovila, da je Shema šolskega sadja eden od ukrepov, ki bi lahko dolgoročno pripomogel k izboljššanju trenutnega stanja. V ta namen je Evropska unija državam članicam namenila določeno finančno pomoč za brezplačno razdeljevanje svežega sadja in zelenjave učencem, pri čemer je dala velik poudarek

pomembnosti vključevanja spremljajočih izobraževalnih in promocijskih aktivnosti.

Republika Slovenija se je odločila, da bo ukrep uvedla že v šolskem letu 2009/10.

Pomoč je predvidena za povrnitev stroškov nabave sadja in zelenjave za okvirno 20 razdelitev. V okviru ukrepa Shema šolskega sadja bomo izvajali tudi vrednotenje, s katerim bomo ugotavljali učinke razdeljevanja sadja in zelenjave na zdravje, rezultati vrednotenja pa nam bodo obenem služili kot osnova za izboljševanja ukrepa v prihodnjih letih.

Vrednotenje Shema šolskega sadja bo izvajal Inštitut RS za varovanje zdravja.

Sadje in zelenjavo bomo ponudili vsako sredo. Na voljo bo pred začetkom pouka od 7.30 do konca pouka v razredih.

V okviru ukrepa bomo promovirali uživanje sadja in zelenjave kot zdrav način življenja. Na ta način bomo povečali količine uživanja sadja in zelenjave ter poudarili pomen kulturnega uživanja vsak dan.

## **ZDRAVSTVENO VARSTVO UČENCEV**

Za učence 1., 3., 6. in 8. razreda so organizirani sistematični pregledi, za učence 1. in 7. razreda ter za učenke 6. razreda pa cepljenje.

Prav tako se opravlja sistematične zobozdravstvene preglede zob za vse učence in učenje pravilnega čiščenja in nege zob. Zobna preventiva je za učence od 1. do 5. razreda.

Po končanem pregledu učenci nadaljujejo s poukom.

Tekmovanje za čiste zobe je za učence od 1. do 5. razreda.

Priloge:	Šolski koledar
arhiv šole:	Načrt dela strokovnih delavcev
	Načrt »Promocije zdravja na delovnem mestu«
	Dnevi dejavnosti in poročilo – obrazec
	Naročilo avtobusnega prevoza – obrazec
	Učna in delovna obveznost strokovnih delavcev šole
	Letne priprave strokovnih delavcev

*Letni delovni načrt je fleksibilen in se bo po potrebi med letom spreminjal.*

Stari trg pri Ložu, september 2017

Pomočnica ravnateljice šole  
Tatjana Farkaš

Ravnateljica  
Sonja Jozelj