



**Osnovna šola heroja Janeza Hribarja**

Cesta Notranjskega odreda 32

1386 Stari trg pri Ložu

tel: 01 707 12 50, fax: 01 707 12 60

[os.h-janeza-hribarja@guest.arnes.si](mailto:os.h-janeza-hribarja@guest.arnes.si)

## Vsebine

### **IZBIRNIH PREDMETOV**

v 7. razredu osnovne šole v šolskem letu 2016/17

Astronomija: Sonce, Luna, Zemlja

Likovno snovanje I

Nemščina I

Obdelava gradiv: Les

Računalništvo: Urejanje besedil I

Retorika

Sodobna priprava hrane

Šport za sprostitev

Šolsko novinarstvo

Varstvo pred naravnimi nesrečami

Verstva in etika I

Vezenje

## **ASTRONOMIJA: Sonce, Luna in Zemlja** (enoletni izbirni predmet, ena ura tedensko)

Spoznali bomo:

- Sonce, kot nam najbližjo zvezdo,
- Luno, kot edini Zemljin naravni satelit,
- Zemljo kot planet na katerem je življenje,
- gibanje Lune in Zemlje.



Primerjali bomo:

- površje Zemlje in Lune,
- velikosti Sonca, Lune, Zemlje,
- medsebojne oddaljenosti.

Pri tem bomo:

- opazovali s prostimi očmi, daljnogledi in teleskopom,
- uporabljali literaturo (knjige, revije, splet),
- se pogovarjali,
- risali in kaj malega izračunali,
- prikazovali skozi igro,
- razmišljali in sklepali,
- obiskali observatorij.

Vsak učenec pridobi tri ocene (opazovanje, sodelovanje, odnos do predmeta, predstavitev določene teme).

## **LIKOVNO SNOVANJE I** (enoletni izbirni predmet, ena ura tedensko)

### **Opredeleitev predmeta in splošni cilji**

Izbirni predmet s svojimi izbranimi vsebinami dopolnjuje, nadgradi in obogati vsebine rednega predmeta pouka likovne vzgoje. Pri predmetu učenci ob spoznavanju, prepoznavanju in upoštevanju teoretičnih likovnih elementov, s praktičnim delom poglobljajo, nadgrajujejo in razvijajo svoje likovne kvalitete. Pri reševanju likovnih nalog si razvijajo sposobnost opazovanja, krepijo predvidevanje, predstavljivost, občutek, spomin in domišljijo, ostrijo čut za likovne in umetniške vrednote nasploh, razvijajo ustvarjalnost in občutek za lepoto v času, prostoru in življenju, razvijajo ročne spretnosti in motorične sposobnosti.

### **Likovne naloge:**

Učenci samostojno in v skupinah praktično rešujejo likovne naloge iz naslednjih likovnih področij:

- risanje in slikanje-delo na terenu ob neposrednem opazovanju vidnega sveta,
- grafika-povezava pisave, risbe, slike in medijev, oblikovanje stripov in njih računalniška obdelava, oblikovanje grafitov, znakov prepoznavnosti in napisov,
- kiparstvo-oblikovanje statičnih instalacij večjih razsežnosti,
- modno oblikovanje in uporabna umetnost-oblikovanje idejne zamisli oblačil, modnih dodatkov in pričesk,
- učenci imajo možnost obiska dneva odprtih vrat na Srednji šoli za oblikovanje in fotografijo v Ljubljani - posredovanje vseh potrebnih informacij o možnostih nadaljnega izobraževanja na ustreznih umetnostnih področjih.

## **NEMŠČINA I** (triletni predmet, dve uri tedensko)

Učenje tujega jezika je izjemna naložba. Pomembno je od trenutka, ko otrok začne v tujem jeziku govoriti prve besede. Otroci, ki se učijo tujih jezikov, so praviloma bolj strpni in tolerantni do drugačnih jezikov, kultur ter pripadnikov drugih narodnosti. Poleg tega pa znanje tujega jezika odpira neizčrpane možnosti pri nadaljnjem izobraževanju in zaposlovanju.

### **Cilji in vsebina predmeta:**

Eden od temeljnih ciljev predmeta je vzgajanje za strpnost, spoštovanje drugačnosti in sodelovanje z drugimi. Učenci se naučijo socialnih veščin, razvijajo motivacijo za učenje tujega jezika, navajajo se na iskanje različnih virov in uporabo različnih medijev (učbenik, delovni zvezek, slovarji, internet, ...). Pouk je zasnovan tako, da učenci skladno razvijajo različne spretnosti: slušno in bralno razumevanje ter govorno in pisno sporočanje.

Učne vsebine zajemajo tematiko iz vsakdanjega življenja in se nadgrajujejo. Učenci v treh letih spoznajo slovnične strukture in besedišče naslednjih vsebinskih sklopov: *prvi stiki, moja družina, stanovanje, moja soba, živali, šolske potrebščine, hrana in pijača, moj dan, oblačila, športi, počitnice, prazniki, telo, zdravo življenje, mesto in podeželje, jeziki in države, poklici*.

Učenje bo bolj uspešno pri tistih učencih, ki si resnično želijo naučiti še enega tujega jezika in so pripravljeni na sprotno delo pri pouku in doma.

## **OBDELAVA GRADIVA: Les** (enoletni izbirni predmet, ena ura tedensko)

Učenci spoznavajo gradivo les ob oblikovanju in izdelavi izdelkov iz lesa. Ob samem postopku izdelave izdelkov spoznavajo principe oblikovanja, načrtovanja, postopke obdelave, lastnosti lesa ter izberejo ustrezna orodja in stroje. Končnemu izdelku ovrednotijo funkcionalnost in estetsko vrednost svojega izdelka.

Vsi izdelki, ki jih bomo izdelovali, bodo uporabni ali zabavni ali pa bodo obogatili učenčevo okolje (sobo, delovno mizo, stanovanje,..). Ob izdelavi izdelkov se učenci naučijo pravilno poimenovati in varno uporabljati posamezna orodja, stroje (vibracijska žaga, električni vrtalni stroj in tračni ali kolutni brusilnik), lepila, premaze in spojne elemente. Ob načrtovanju izdelkov si učenci krepijo ustvarjalno samozavest, prostorske predstave, zbirajo in uporabljajo pridobljena znanja iz različnih področij. Ob izdelavi se navajajo na delo v skupini (sodelovanje, razdeljevanje vlog, prevzem odgovornosti, nudenje pomoči in prednosti, uvajanje svoje zamisli,...). Pridobijo si izkušnje iz resničnega sveta, urijo motoriko rok in telesa. Prevladuje individualno praktično delo. Posebna pozornost je namenjena varstvu pri delu. V naslednjih šolskih letih bodo imeli učenci možnost svoje znanje nadgraditi ob obdelavi umetnih snovi in kovin.

## **RAČUNALNIŠTVO: Urejanje besedil** (enoletni izbirni predmet, ena ura tedensko)



Računalništvo - Urejanje besedil je naravoslovno-tehnični izbirni predmet, pri katerem učenci pridobijo tista temeljna znanja računalniško-informacijske pismenosti, ki so potrebna v življenju in pri nadaljnjem izobraževanju.

### **Učenec se bo naučil in spoznal pri tem izbirnem predmetu:**

- računalnik in razvoj računalništva,
- vhodne enote računalnika (miška, tipkovnica, dig. fotoaparatus, mikrofons),
- pomnilne enote (RAM, ROM, disk, disketa, CD, DVD, Blue-ray),
- centralno procesno enoto (mikroprocesor, matična plošča),
- izhodne enote (prikazovalnik, tiskalnik, zvočniki),
- programsko opremo računalnika (sistemska programska oprema - operacijski sistemi, uporabniška programska oprema),
- osnove dela v okolju Windows in Linux,
- delo z datotekami in mapami (ustvarjanje, preimenovanje, prenos in brisanje datotek ter map, odpiranje, shranjevanje in tiskanje datotek),

- kaj so programski virusi in zaščita pred njimi,
- delo z urejevalnikom besedil (Microsoft Office Word),
- temeljna pravila oblikovanja besedil,
- napisati besedilo, ga urediti, shraniti in natisniti,
- z risarskim programom izdelati točkovno sliko in jo vriniti v besedilo,
- izdelati tabelo in pripraviti kazalo literature, slik in vsebine,
- vstaviti glavo in nogo dokumenta, sprotne opombe,
- iskati podatke na internetu,
- poslati sporočilo po elektronski pošti in na prejeto sporočilo odgovoriti.

Predmet je prilagojen predznanju učencev in je namenjen tako začetnikom kot tudi učencem, ki že imajo nekaj znanja pri delu z računalnikom, saj svoje znanje nadgrajujejo z zahtevnejšimi vsebinami. Znanje pridobljeno pri tem predmetu lahko učenci uporabijo pri pisanju referatov, seminarskih in raziskovalnih nalog pri drugih predmetih.

Vsak učenec dela **za svojim računalnikom** ter na koncu samostojno izdelava projektno nalogo, pri kateri si temo izbere sam. Računalnik doma ni potreben.

### **SODOBNA PRIPRAVA HRANE** (enoletni izbirni predmet, dve uri na štirinajst dni)

Pri izbirnem predmetu Sodobna priprava hrane učence poučujemo o prehrani z vidika zagotavljanja in varovanja zdravja. Učijo se o pomembnosti varne, varovalne in zdrave prehrane ter o načinih priprave hrane.

Učenci:

- razvijajo sposobnosti uporabe, povezovanja in tvornega mišljenja za preudarno odločanje o lastni prehrani predvsem v smislu zagotavljanja zdravja;
- nadgrajujejo vsebine, ki so jih pridobili pri rednem predmetu gospodinjstvo;
- poglobljajo znanja predvsem v smislu usmerjanja v nadaljnje šolanje na agroživilskih, gostinsko-turističnih in zdravstvenih šolah;
- razvijajo individualno ustvarjalnost.



### **ŠOLSKO NOVINARSTVO** (enoletni izbirni predmet, ena ura tedensko)

Šolsko novinarstvo je izbirni predmet, ki je povezan s predmetom slovenščina. Učenci pri tem predmetu, ki ga imajo eno uro tedensko, raziskujejo neumetnostne jezikovne zvrsti. Veliko je praktičnega dela z besedili (branje in pisanje). Učenci se usposobijo za prepoznavanje besedilnih zvrsti v mladinskih časopisih in revijah. Opazujejo slog in jezik teh besedil. Tudi sami tvorijo podobna besedila. Veliko je skupinskega in projektnega dela.

Cilji, ki si jih bomo postavili pri tem predmetu, so odvisni tudi od učencev, ki se bodo prijavi, njihovih sposobnosti, predznanju in interesu.

Kateri so cilji pri predmetu šolsko novinarstvo?

- Učenci prebirajo časopisni in revijski tisk, sledijo radijskemu in televizijskemu programu.
- Učenci sami pišejo razna besedila (vest, poročilo, anketo, članek).
- Ustvarjajo razredni in šolski časopis, stenski časopis, pripravljajo oddaje za šolski radio.
- Svoje prispevke objavljajo v mladinskem tisku.
- Sami se s prispevki odzivajo na razpise.
- Preučujejo slovenska narečja, predvsem domačega.
- Zbirajo in preučujejo kulturno dediščino na podeželju.
- Naučijo se uporabljati priročnike, slovarje, leksikone.

Izbirni predmeti v okviru **ŠPORTA** so enoletni. To pomeni, da učenec lahko vsakega izmed njih izbere le enkrat.

Učenec se lahko v vsakem razredu zadnjega triletja odloči za enega od ponujenih izbirnih predmetov:

Splošni cilji izbirnega predmeta šport so za vse programe opredeljeni kot skrb za skladen telesni razvoj, poudarjeno je navajanje na zdrav način življenja, usvajanje in spopolnjevanje novih športnih znanj, razvijanje občutka samozaupanja in samozavesti, oblikovanje pozitivnih vedenjskih vzorcev, razumevanje in pozitivno doživljanje športa kot sprostitve in bogatitve sodobnega načina življenja.

### **ŠPORT ZA SPROSTITEV** (enoletni izbirni predmet, ena ura tedensko)

Poleg elementov gibalnih in funkcionalnih sposobnosti, navedenih že pri izbranem športu spoznavajo učenci pri športu za sprostitev različne možnosti za rekreativno dejavnost tudi s športnimi panogami, s katerimi se ne seznanijo pri rednem pouku športne vzgoje. Učenci bodo pri tem športu spoznali naslednje vsebine:

- Pogovor o delu pri športu za sprostitev in uskladitev dela.
- Igre z žogo (odbojka, nogomet, košarka, rokomet).
- Kolesarjenje okoli Cerkniskega jezera.
- Rolanje.
- Fartlek. Bližnja okolica.
- Dvoranski hokej.
- Badminton. Pravila igre
- Namizni tenis. Pravila.
- Plavanje – vodno mesto Atlantis.
- Smučanje (alpsko ali nordijsko) – Ulaka.
- Pohod na Racno goro.
- Dvoranski hokej.
- Badminton – turnir.
- Namizni tenis – turnir.
- Splošna kondicijska priprava.
- Športne igre. Tekmovanje.

### **VARSTVO PRED NARAVNIMI IN DRUGIMI NESREČAMI** (enoletni izbirni predmet, ena ura tedensko)

Učenci spoznajo naravne in druge nesreče, seznanijo se z ukrepanjem za preprečevanje nesreč in ukrepanju pred nesrečami, med njimi in po njih. Seznanili se bodo tudi z delovanjem humanitarnih organizacij, ki pomagajo v primeru naravnih in drugih nesreč. Učenci bodo pridobivali izkušnje, spretnosti in veščine pri gašenju začetnih požarov, preprečevanju požarov, uporaba gasilne opreme. Spoznali in povezali se bomo tudi z drugimi organizacijami: z Gasilskim društvom, Civilno zaščito, območno enoto Rdečega križa.

### **VERSTVA IN ETIKA I** (enoletni izbirni predmet, ena ura tedensko)

Vodilni motiv pri obravnavi verstev (krščanstvo, islam, budizem) v 7. razredu je navajanje in usposabljanje za dojetje raznolikosti verstev kot sestavine sveta. Učenci se ob konkretnih vprašanjih soočijo z različnostjo vzorov in vzornikov, iščejo lastno enkratnost ob spoznavanju in sprejemanju različnosti drugih.