



**(6. r.)**

Na osnovi Pravilnika o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v osnovni šoli preverjamo ter ocenjujemo znanje pisno in ustno. Pisno ocenjevanje je napovemo z datumom, pri ustnem spraševanju pa napovemo začetek spraševanja.

**Dolžnosti učenca:**

Učenec mora:

- sodelovati pri pouku,
- k pouku nositi vse zahtevane pripomočke za nemoteno izvajanje pouka,
- redno delati domače naloge,
- spoštovati pravice ostalih učencev in učiteljev, njihovo osebno integriteto in različnost,
- držati se dogovorjenih rokov ocenjevanja.

Meje za ocene pri pisnem ocenjevanju znanja

0 %-44 %	nezadostno (1)
45 %-59 %	zadostno (2)
60 %-74 %	dobro (3)
75 %-89 %	prav dobro (4)
90 %-100 %	odlično (5)

Ne točkujemo s polovičnimi točkami.

Učitelj oblikuje zaključno številčno oceno, s katero oceni, v kolikšni meri učenec dosega standarde znanja, opredeljene v učnem načrtu in pri tem upošteva ocene, ki jih je učenec pri predmetu prejel med šolskim letom.

(Za pozitivno zaključeno končno oceno mora biti učenec v obeh ocenjevalnih obdobjih ocenjen pozitivno. Ocenjuje se celoletno delo. Zaključna ocena ni aritmetična sredina vseh pridobljenih ocen.)

Oblikovanje zaključne ocene:

- ocene pridobljene med šolskim letom (2 pisna preizkusa, 1 pisna naloga, 2 ustni oceni, 1 govorni nastop),
- sodelovanje pri učnih urah,
- redno opravljanje domačih nalog,
- prinašanje učnih pripomočkov.



**(7. r.)**

Na osnovi Pravilnika o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v osnovni šoli preverjamo ter ocenjujemo znanje pisno in ustno. Pisno ocenjevanje je napovemo z datumom, pri ustnem spraševanju pa napovemo začetek spraševanja.

**Dolžnosti učenca:**

Učenec mora:

- sodelovati pri pouku,
- k pouku nositi vse zahtevane pripomočke za nemoteno izvajanje pouka,
- redno delati domače naloge,
- spoštovati pravice ostalih učencev in učiteljev, njihovo osebno integriteto in različnost,
- držati se dogovorjenih rokov ocenjevanja.

Meje za ocene pri pisnem ocenjevanju znanja

0 %-44 %	nezadostno (1)
45 %-59 %	zadostno (2)
60 %-74 %	dobro (3)
75 %-89 %	prav dobro (4)
90 %-100 %	odlično (5)

Ne točkujemo s polovičnimi točkami.

Učitelj oblikuje zaključno številčno oceno, s katero oceni, v kolikšni meri učenec dosega standarde znanja, opredeljene v učnem načrtu in pri tem upošteva ocene, ki jih je učenec pri predmetu prejel med šolskim letom.

(Za pozitivno zaključeno končno oceno mora biti učenec v obeh ocenjevalnih obdobjih ocenjen pozitivno. Ocenjuje se celoletno delo. Zaključna ocena ni aritmetična sredina vseh pridobljenih ocen.)

Oblikovanje zaključne ocene:

- ocene pridobljene med šolskim letom (2 pisna preizkusa, 1 pisna naloga, 2 ustni oceni, 1 govorni nastop, 1 domače branje),
- sodelovanje pri učnih urah,
- redno opravljanje domačih nalog,
- prinašanje učnih pripomočkov.



**(8. r.)**

Na osnovi Pravilnika o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v osnovni šoli preverjamo ter ocenjujemo znanje pisno in ustno. Pisno ocenjevanje je napovemo z datumom, pri ustnem spraševanju pa napovemo začetek spraševanja.

**Dolžnosti učenca:**

Učenec mora:

- sodelovati pri pouku,
- k pouku nositi vse zahtevane pripomočke za nemoteno izvajanje pouka,
- redno delati domače naloge,
- spoštovati pravice ostalih učencev in učiteljev, njihovo osebno integriteto in različnost,
- držati se dogovorjenih rokov ocenjevanja.

Meje za ocene pri pisnem ocenjevanju znanja

0 %-44 %	nezadostno (1)
45 %-59 %	zadostno (2)
60 %-74 %	dobro (3)
75 %-89 %	prav dobro (4)
90 %-100 %	odlično (5)

Ne točkujemo s polovičnimi točkami.

Učitelj oblikuje zaključno številčno oceno, s katero oceni, v kolikšni meri učenec dosega standarde znanja, opredeljene v učnem načrtu in pri tem upošteva ocene, ki jih je učenec pri predmetu prejel med šolskim letom.

(Za pozitivno zaključeno končno oceno mora biti učenec v obeh ocenjevalnih obdobjih ocenjen pozitivno. Ocenjuje se celoletno delo. Zaključna ocena ni aritmetična sredina vseh pridobljenih ocen.)

Oblikovanje zaključne ocene:

- ocene pridobljene med šolskim letom (2 pisna preizkusa, 1 pisna naloga, 2 ustni oceni, 1 govorni nastop, 1 domače branje),
- sodelovanje pri učnih urah,
- redno opravljanje domačih nalog,
- prinašanje učnih pripomočkov.



**(9. r.)**

Na osnovi Pravilnika o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v osnovni šoli preverjamo ter ocenjujemo znanje pisno in ustno. Pisno ocenjevanje je napovemo z datumom, pri ustnem spraševanju pa napovemo začetek spraševanja.

**Dolžnosti učenca:**

Učenec mora:

- sodelovati pri pouku,
- k pouku nositi vse zahtevane pripomočke za nemoteno izvajanje pouka,
- redno delati domače naloge,
- spoštovati pravice ostalih učencev in učiteljev, njihovo osebno integriteto in različnost,
- držati se dogovorjenih rokov ocenjevanja.

Meje za ocene pri pisnem ocenjevanju znanja

0 %-44 %	nezadostno (1)
45 %-59 %	zadostno (2)
60 %-74 %	dobro (3)
75 %-89 %	prav dobro (4)
90 %-100 %	odlično (5)

Ne točkujemo s polovičnimi točkami.

Učitelj oblikuje zaključno številčno oceno, s katero oceni, v kolikšni meri učenec dosega standarde znanja, opredeljene v učnem načrtu in pri tem upošteva ocene, ki jih je učenec pri predmetu prejel med šolskim letom.

(Za pozitivno zaključeno končno oceno mora biti učenec v obeh ocenjevalnih obdobjih ocenjen pozitivno. Ocenjuje se celoletno delo. Zaključna ocena ni aritmetična sredina vseh pridobljenih ocen.)

Oblikovanje zaključne ocene:

- ocene pridobljene med šolskim letom (2 pisna preizkusa, 1 pisna naloga, 2 ustni oceni, 2 govorna nastopa),
- sodelovanje pri učnih urah,
- redno opravljanje domačih nalog,
- prinašanje učnih pripomočkov.