

ZAKAJ IZBRATI NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET NEMŠČINA?

Znanje tujega jezika je pomembno zaradi **neposredne uporabnosti za učence** (npr. gledanje nemške televizije, poslušanje glasbe, komunikacija s prijatelji iz tujine), predstavlja pa tudi **dobro popotnico za nadaljnje izobraževanje in poklicno pot**.

Pri neobveznem izbirnem predmetu Nemščina se bodo učenci usposobili za **osnovno komuniciranje** v nemščini, lažje navezovanje stikov in ravnanje v določenih situacijah ter pridobili vedenje o nemških deželah, njihovih prebivalcih in kulturi. Spoznali bodo **osnove nemškega jezika** in pri tem razvijali vse **štiri jezikovne spretnosti**: bralno in slušno razumevanje ter govorno in pisno sporočanje.



Vir: <http://stichtingterbevorderingvandeduitsetaalinnederland.qsite.com/dms-projekte-produkte/spa-mit-mrchen/>

Neobvezni izbirni predmet nemščina



Vir: <http://www.daswerk-fso.org/slovenisch/?cat=20>

Kako se bo izvajal neobvezni izbirni predmet nemščina?

Pouk tujega jezika, ki poteka **od četrtega do šestega razreda**, izvajamo kot neobvezni izbirni predmet v obsegu **dveh ur na teden**.

Učenec se v pouk neobveznega drugega tujega jezika vključi **na začetku vsakega šolskega leta prostovoljno** glede na šolsko ponudbo jezikov. Ko se vanj vključi, ga **obvezno obiskuje do konca tekočega šolskega leta**.

Znanje učencev pri NIP se **ocenjuje** s številčnimi ocenami. Ker je to predmet z dvema urama na teden, mora učenec v celem šolskem letu dobiti **najmanj tri ocene** (ustno spraševanje, pisni preizkus znanja, govorni nastop).

Vsebina neobveznega izbirnega predmeta nemščina:

Učenec se usposablja za **osnovno sporazumevanje** s tujimi govorniki v vsakdanjih okoliščinah (govorni in pisni stiki). Učne vsebine so povezane z vsakdanjim življenjem.

Pri pouku razvija zmožnost **slušnega in bralnega razumevanja ter govornega in pisnega sporočanja**. Pisanje je omejeno na zapis posameznih besed in preprostih stavkov. Veliko ur je namenjenih utrjevanju in ponavljanju.

Učenci ne potrebujejo učbenika. Učitelj pripravi učno gradivo. Delovne liste učenci nalepijo v **zvezek**.

Pri urah nemščine bomo brali tudi **knjige za nemško bralno značko** in zaigrali prizore iz knjig.

Primeri dejavnosti:

POSLUŠANJE: Učenci poslušajo krajša besedila (opis osebe - ime, starost), opis predmeta (v učilnici) in kratka sporočila (voščilo, pozdrav, preprosta vprašanja in odgovori).

BRANJE: Učenci berejo kratka besedila in znajo poiskati določeno informacijo v besedilu (šolski predmeti, dnevi v tednu).

GOVORNO IN PISNO SPORAZUMEVANJE:

Učenci tvorijo preproste dialoge in jih znajo napisati (kako pozdravimo, kako se zahvalimo, koliko je ura, kaj ti je všeč).

GOVOR: Učenci na preprost način predstavijo sebe in druge (ime, kraj bivanja, starost), recitirajo in pojejo kratke pesmice, izštevanke.