



Osnovna šola heroja Janeza Hribarja
Cesta Notranjskega odreda 32
1386 Stari trg pri Ložu
tel: 01 707 12 50, fax: 01 707 12 60
os.h-janeza-hribarja@guest.arnes.si

Vsebine
NEOBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV
6. razredu osnovne šole v šolskem letu 2023/24

Drugi tuji jezik - Nemščina
Tehnika
Šport

DRUGI TUJI JEZIK - NEMŠČINA

Zakaj izbrati nemščino?

Znanje tujega jezika predstavlja dobro popotnico za nadaljnje izobraževanje in poklicno pot. Večina srednjih šol kot drugi tuj jezik ponuja nemščino, tako da bi učencem predznanje nemščine olajšalo učenje, hkrati pa omogočilo, da svoje znanje še nadgradijo.



Kako se izvaja?

Neobvezni izbirni predmet nemščina se izvaja **dve uri tedensko** (70 ur letno). Ko se učenec vanj vključi, ga obvezno obiskuje do konca tekočega šolskega leta.

Pri jeziku je ključnega pomena kontinuiteta, zato je priporočljivo, da učenec nadaljuje z učenjem tudi v naslednjem šolskem letu. Učne vsebine se nadgrajujejo in dopolnjujejo.

Od 7. do 9. razreda lahko svoje znanje nadgradi v okviru obveznega izbirnega predmeta.



Kaj se učenec nauči?

Učenec se usposablja za osnovno sporazumevanje s tujimi govorniki v vsakdanjih okoliščinah (govorni in pisni stiki). Učne vsebine so povezane z vsakdanjim življenjem.

Pri pouku učenec razvija zmožnost slušnega in bralnega razumevanja ter govornega in pisnega sporočanja. Poudarek je na slušno-sporazumevalnih zmožnostih, učenec pa pridobi tudi osnove pisne zmožnosti. V ospredju bo komunikacija v vsakdanjih situacijah.

Kako poteka učenje?

Obravnavali bomo teme iz vsakdanjega življenja na zelo preprost in igriv način. Nov jezik bodo učenci spoznavali v sproščenem vzdušju skozi igro, z gibanjem in z drugačnimi oblikami dela (dramski prizor, lutkovna igra, izdelava makete Starega trga in voden ogled v nemškem jeziku, izdelava okraskov po navodilih v nemščini, priprava jedi po nemškem receptu, obisk restavracije in naročanje v nemškem jeziku, katalog oblačil in modna revija, branje knjig za nemško bralno značko....).



Kako poteka ocenjevanje?

Znanje učencev pri se ocenjuje s številčnimi ocenami. Učenec v šolskem letu pridobi najmanj tri ocene (ustno spraševanje, pisni preizkus znanja, govorni nastop).

Kaj učenci potrebujejo?

Učenci potrebujejo zvezek. Učno gradivo pripravi učitelj.



ŠPORT

Neobvezni izbirni predmet šport poteka 1x tedensko (35 ur letno). Predmet šport vključuje predvsem tiste vsebine, ki učinkovito vplivajo na telesni in gibalni razvoj učencev, spodbujajo njihovo ustvarjalnost, hkrati pa so z vidika športno-rekreativnih učinkov pomembno vpliva na kakovostno preživljanje prostega časa.

Neobvezni izbirni predmet šport, namenjen učencem drugega obdobja, vključuje vsebine, ki so prisotne v vsakodnevni športni vadbi učencev in številne nove vsebine, ki jih ni v rednem programu predmeta šport.

Vsebine:

- teki
- igre z loparji
- igre z žogo
- aktivnosti na snegu
- vaje ravnotežja
- spretnostne igre
- igre sodelovanja
- dvoranski hokej
- pohod
- igre v vodi

Okvirni strošek: avtobusni prevoz in plavalna karta

TEHNIKA

Zakaj izbrati neobvezni izbirni predmet tehnika?

Zato ker:

- ♦ predmet TEHNIKA ponuja veliko možnosti za kreativnost učencev,
- ♦ izdelajo uporabne, zabavne izdelke,
- ♦ želimo, da bi bili naši učenci tudi kasneje domiselni in praktični pri opremljanju svojega doma,
- ♦ si pri tem predmetu zelo razvijajo ročne spretnosti,
- ♦ želimo, da nekateri med njimi najdejo tudi izziv v tehniških poklicih. Nekateri poklici so zelo iskani in so zato smiselna odločitev glede na situacijo v državi.

**Vsebine
neobveznega
izbirnega
predmeta
TEHNIKA:**

- papirna gradiva,
- les
- umetne snovi,
- konstrukcije,
- izbirne vsebine.



Pri neobveznem izbirnem predmetu učenci:

- ⇒ spoznajo namen in pomen tehničnih predmetov,
- ⇒ opazujejo in ugotavljajo lastnosti gradiv,



- ⇒ ob izdelavi izdelkov (papirna gradiva, les, umetne snovi) pridobivajo znanje in razvijajo ročne spretnosti,
- ⇒ oblikujejo ideje za svoj izdelek (ob tem ugotavljajo prednosti in slabosti idej),
- ⇒ načrtujejo potek dela, izberejo gradiva, orodje in stroje s katerimi varno izdelujejo predmete,
- ⇒ krepijo pozitivno samopodobo,
- ⇒ razvijajo sposobnost opazovanja in predstavljanja tehničnih pojavov in naprav,
- ⇒ upoštevajo pravila varnosti pri delu,
- ⇒ ob delu gojijo sodelovanje v skupini, odgovornost, ekonomičnost ter natančnost in red.

