



**Osnovna šola heroja Janeza Hribarja**  
Cesta Notranjskega odreda 32  
1386 Stari trg pri Ložu  
tel: 01 707 12 50, fax: 01 707 12 60  
[os.h-janeza-hribarja@guest.arnes.si](mailto:os.h-janeza-hribarja@guest.arnes.si)

Vsebine  
**NEOBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV**  
6. razredu osnovne šole v šolskem letu 2024/25

Drugi tuji jezik - Nemščina  
Tehnika  
Šport  
Računalništvo

# DRUGI TUJI JEZIK - NEMŠČINA

## Zakaj izbrati nemščino?

Znanje tujega jezika predstavlja dobro popotnico za nadaljnje izobraževanje in poklicno pot. Večina srednjih šol kot drugi tuj jezik ponuja nemščino, tako da bi učencem predznanje nemščine olajšalo učenje, hkrati pa omogočilo, da svoje znanje še nadgradijo.



## Kako se izvaja?

Neobvezni izbirni predmet nemščina se izvaja **dve uri tedensko** (70 ur letno). Ko se učenec vanj vključi, ga obvezno obiskuje do konca tekočega šolskega leta.

Pri jeziku je ključnega pomena kontinuiteta, zato je priporočljivo, da učenec nadaljuje z učenjem tudi v naslednjem šolskem letu. Učne vsebine se nadgrajujejo in dopolnjujejo.

Od 7. do 9. razreda lahko svoje znanje nadgradi v okviru obveznega izbirnega predmeta.



## Kaj se učenec nauči?

Učenec se usposablja za osnovno sporazumevanje s tujimi govorniki v vsakdanjih okoliščinah (govorni in pisni stiki). Učne vsebine so povezane z vsakdanjim življenjem.

Pri pouku učenec razvija zmožnost slušnega in bralnega razumevanja ter govornega in pisnega sporočanja. Poudarek je na slušno-sporazumevalnih zmožnostih, učenec pa pridobi tudi osnove pisne zmožnosti. V ospredju bo komunikacija v vsakdanjih situacijah.

## Kako poteka učenje?

Obravnavali bomo teme iz vsakdanjega življenja na zelo preprost in igriv način. Nov jezik bodo učenci spoznavali v sproščenem vzdušju skozi igro, z gibanjem in z drugačnimi oblikami dela (dramski prizor, lutkovna igra, izdelava makete Starega trga in voden ogled v nemškem jeziku, izdelava okraskov po navodilih v nemščini, priprava jedi po nemškem

receptu, obisk restavracije in naročanje v nemškem jeziku, katalog oblačil in modna revija, branje knjig za nemško bralno značko....).



## Kako poteka ocenjevanje?

Znanje učencev pri se ocenjuje s številčnimi ocenami. Učenec v šolskem letu pridobi

najmanj tri ocene (ustno spraševanje, pisni preizkus znanja, govorni nastop).

## Kaj učenci potrebujejo?

Učenci potrebujejo zvezek. Učno gradivo pripravi učitelj.



# ŠPORT

Neobvezni izbirni predmet šport poteka 1x tedensko (35 ur letno). Predmet šport vključuje predvsem tiste vsebine, ki učinkovito vplivajo na telesni in gibalni razvoj učencev, spodbujajo njihovo ustvarjalnost, hkrati pa so z vidika športno-rekreativnih učinkov pomembno vpliva na kakovostno preživljanje prostega časa.

Neobvezni izbirni predmet šport, namenjen učencem drugega obdobja, vključuje vsebine, ki so prisotne v vsakodnevni športni vadbi učencev in številne nove vsebine, ki jih ni v rednem programu predmeta šport.

Vsebine:

- teki
- igre z loparji
- igre z žogo
- aktivnosti na snegu
- vaje ravnotežja
- spretnostne igre
- igre sodelovanja
- dvoranski hokej
- pohod
- igre v vodi

Okvirni strošek: avtobusni prevoz in plavalna karta

# TEHNIKA

## Zakaj izbrati neobvezni izbirni predmet tehnika?

Zato ker:

- ♦ predmet TEHNIKA ponuja veliko možnosti za kreativnost učencev,
- ♦ izdelajo uporabne, zabavne izdelke,
- ♦ želimo, da bi bili naši učenci tudi kasneje domiselni in praktični pri opremljanju svojega doma,
- ♦ si pri tem predmetu zelo razvijajo ročne spretnosti,
- ♦ želimo, da nekateri med njimi najdejo tudi izziv v tehniških poklicih. Nekateri poklici so zelo iskani in so zato smiselna odločitev glede na situacijo v državi.

**Vsebine  
neobveznega  
izbirnega  
predmeta  
TEHNIKA:**

- papirna gradiva,
- les
- umetne snovi,
- konstrukcije,
- izbirne vsebine.

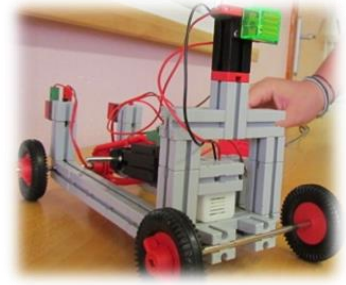


**Pri neobveznem izbirnem predmetu učenci:**

⇒ spoznajo namen in pomen tehničnih predmetov,



- ⇒ opazujejo in ugotavljajo lastnosti gradiv,
- ⇒ ob izdelavi izdelkov (papirna gradiva, les, umetne snovi) pridobivajo znanje in razvijajo ročne spretnosti,
- ⇒ oblikujejo ideje za svoj izdelek (ob tem ugotavljajo prednosti in slabosti idej),
- ⇒ načrtujejo potek dela, izberejo gradiva, orodje in stroje s katerimi varno izdelujejo predmete,
- ⇒ krepijo pozitivno samopodobo,
- ⇒ razvijajo sposobnost opazovanja in predstavljanja tehničnih pojavov in naprav,
- ⇒ upoštevajo pravila varnosti pri delu,
- ⇒ ob delu gojijo sodelovanje v skupini, odgovornost, ekonomičnost ter natančnost in red.



## RAČUNALNIŠTVO

Predmet je namenjen ustvarjalnim, kreativnim, zabavnim, nenavadnim, umetniškim, razmišljujočim, energičnim, običajnim, raziskovalnim, dolgočasnim, aktivnim, duhovitim, vzdržljivim, drznim, zadržanim, potrpežljivim, natančnim, zasanjanim, priljubljenim, potrpežljivim, vestnim, odgovornim, odštekanim, izstopajočim, površnim, prilagodljivim, vztrajnim ali radovednim učencem.

*Pri neobveznem izbirnem predmetu računalništvo učenci:*

- ☑ pridobivajo znanja, potrebna za celo življenje,
- ☑ razvijajo sodobnemu življenju prilagojen način razmišljanja,
- ☑ spoznavajo strategije reševanja problemov,
- ☑ razvijajo sposobnost sodelovanja v skupini,
- ☑ razvijajo kreativnost, ustvarjalnost, natančnost in logično razmišljanje,
- ☑ krepijo pozitivno samopodobo,
- ☑ izdelujejo igrice, zgodbe, animacije ...
- ☑ računalnik uporabljajo na aktiven in ustvarjalen način in ne le za »izgubljanje časa«.



### Računalništvo v 4. in 5. in 6. razredu

Naučili se bomo ukazovati računalniku, sestavljati programe, izdelovati igrice in razmišljati na poseben, računalniški način. Sčasoma bomo ugotovili, da se da problem razbiti na več manjših, bolj obvladljivih problemov. Razumevati bomo začeli nekatere računalniške koncepte. Znali bomo načrtovati svoje delo in razmišljati o svojih miselnih procesih. Presenečati bomo začeli vse okrog nas. Postajali bomo ustvarjalni digitalni državljani.

Naučili se bomo sodelovati, se skupaj učiti, preizkušati in izboljševati svoje programe. Pripravljali se bomo na računalniška tekmovanja Bober in Pišek.

### Način izvajanja pouka in ocenjevanje

Pouk pri računalniških predmetih se bo izvajal v računalniški učilnici, in sicer dve uri tedensko na 14 dni. Tudi ocenjevanje je prilagojeno oblikam dela. Glavna ocena temelji na izdelku, ki ga je učenec/učenka pripravil v okviru projektne naloge.